

1 ‘영유아의 성 행동’에 대한 가정에서의 보호자 역할

흔히 보이는 ‘성 행동’에 대한 보호자의 일상적 역할은?

- 자녀에게 관심을 가지고, 자녀의 행동을 면밀히 관찰합니다.
- 자녀의 성관련 질문에 정확한 단어를 사용하고 올바른 성교육 자료(영상, 동화책)를 활용합니다.
- 자녀의 성 행동이 우려가 된다면 성교육 자료와 지도방법 등에 대해 어린이집에 도움을 요청합니다.
- 어린이집과 협력하여 일관된 방법으로 자녀를 지도합니다.

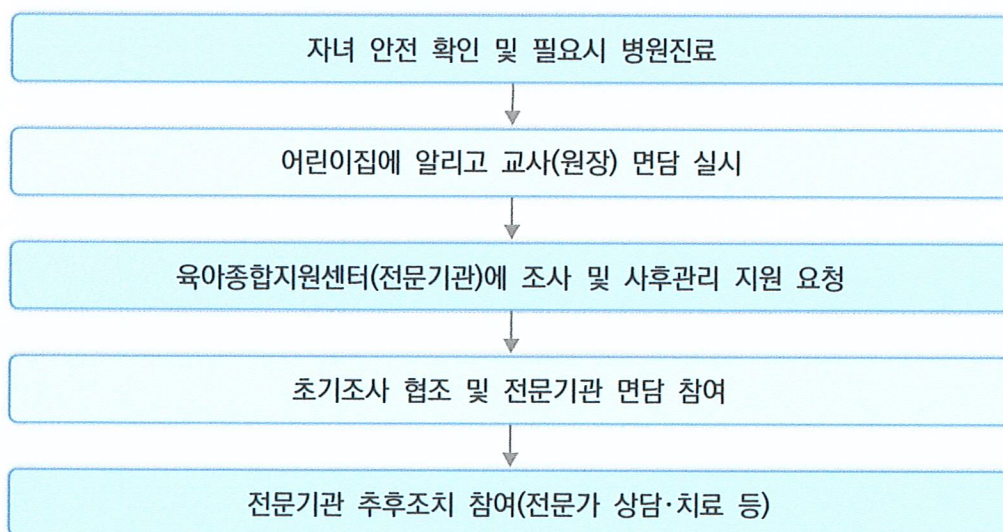
‘우려할 수준의 성 행동문제’에 대한 보호자 역할은?

- 가정에서 자녀에게 관심 가지고, 자녀의 행동을 관찰하며 성교육 지도를 합니다.
- 어린이집과의 지속적인 교류·협력으로 자녀의 성 행동문제를 지도합니다.
- 성에 대한 부모의 관점을 점검합니다.
- 스마트폰, 미디어 사용 등 가정 및 지역사회(학원 등)에서의 위험요소를 점검합니다.
- 필요 시, 자녀가 전문가의 심리치료를 받도록 합니다.

‘위험한 수준의 성 행동문제’에 대한 보호자의 역할은?

- 우선 자녀를 안심시킵니다.
- 자녀의 안전을 확인하고 필요 시 병원 진료를 받도록 합니다.
- 교사 및 원장과의 면담으로 정황과 사실 관계를 파악합니다.
- 육아종합지원센터(전문기관)에 지원을 요청합니다.
- 가정에서 자녀에게 지속적으로 관심을 가지고, 자녀의 행동을 관찰합니다.
- 전문기관을 통한 전문가 상담과 상담치료에 참여하도록 합니다.
- 행위 유아 부모의 경우, 피해 유아와 부모에 감수성 있는 태도를 가지도록 하며 적극적 사과 및 필요시 피해 보상 등을 논의합니다.

위험한 수준의 성 행동문제 대응 절차



2 영유아의 성 행동문제에 대한 오해와 진실

오해

성 행동문제를 보이는 영유아나 아동은 성적으로 학대받은 경험이 있을 것이다.

진실

성 행동문제를 보이는 유아, 아동, 청소년 중 일부는 성 학대 경험이 있는 아동도 있기는 하지만, 대다수의 유아, 아동, 청소년은 성적으로 학대받은 경험이 없습니다.

오해

성 행동문제를 보인 영유아나 아동은 자라서 성범죄를 저지를 수 있다.

진실

성 행동문제가 있는 유아나 아동이 심리치료를 받게 되면 성인이 되어 성범죄에 연루될 가능성이 극히 낮습니다. 성 행동문제에 대해 심리치료를 받은 아동을 10년간 추적 조사 한 연구¹⁾에 따르면 이 아동 중 98%는 이후 전혀 성적 문제를 일으키지 않은 것으로 나타났습니다.

오해

성 행동문제는 쉽게 고쳐지지 않을 것이다.

진실

성 행동문제에 대한 전문적인 심리치료를 통해 문제를 극복할 수 있습니다. 아동 개인, 가족, 기관 등에서 개별화된 안전보호 계획을 수립하여 실행하면 아동이 성 행동문제를 극복하는 데 큰 도움이 됩니다.

1) Carpentier, M. Y., Silovsky, J. F., & Chaffin, M. (2006). Randomized trial of treatment for children with sexual behavior problems: Ten-year follow-up. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74 (3), 482-488.

오해

성 행동문제를 보이는 유아는 일탈행동을 쉽게 하고, 타인에게 공격적이고, 위협할 것이다.

진실

만약 영유아에게 보다 심각한 심리정서적 문제가 있다면, 보다 집중적이고 전문적인 심리치료를 받아야 할 필요가 있습니다. 하지만 성 행동문제를 가진 대부분의 유아, 아동은 전문적인 심리치료에서 개별화계획을 통해 지원을 받고 가족이 협조가 잘 이루어지면 안전, 지도의 측면에서 큰 진전을 보입니다.

오해

유아와 성에 대해 이야기 하면 성에 대해 호기심을 더 많이 가지게 될 것이다.

진실

십대 청소년을 대상으로 한 최근 연구²⁾에 따르면, 십대 10명 중 9명은 가정에서 부모와 함께 좀 더 개방적이고 솔직한 대화를 나눈다면 자녀는 성 관계를 더 늦은 나이에 시작하고 원치 않는 임신을 예방할 수 있다고 합니다. 부모가 유아기부터 자녀와 함께 성적인 이슈에 대해 좀 더 솔직하게 대화를 나누면 유아는 성장하면서 자신을 안전하게 지키는 데 필요한 지식과 기술을 더 많이 알 수 있게 되고, 청소년기 이후 이성 관계에서도 더 좋은 결정을 내릴 수 있습니다.

2) Albert, B. (2004). *With one voice: America's adults and teens sound off about teen pregnancy*. Washington, DC: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy. Retrieved March 1, 2009, from http://www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/WOV_2004.pdf

3 성 행동문제 발생시 상황 파악을 위하여 영유아를 대하는 바람직한 태도

» 침착하게 대처하세요. 평소와 다르게 충격을 받은 표정, 굳은 표정, 긴장된 어투가 드러나지 않도록 하세요.

» 아동의 자발적인 진술(호소)이나 표현이 가장 중요하다는 것을 인지하고 주의깊게 듣고 관찰하세요.

- 신체적 증상의 호소
 - “따가워요”, “아파요”, “가려워요”, “(바지나 치마를 가리키며)느낌이 이상해요”
- 또래와의 관계에 대한 호소
 - “00가 불편하게 해요”, “00가 자꾸 만져요”, “00가 자꾸 봐요”
- 정서적 표현으로서의 호소
 - 우울, 위축, 민감, 불안 등이 비언어적 표현(울음, 짜증, 손톱 물어뜯기 등)으로 나타남

» 아동의 초기 진술이 오염되는 것을 방지하기 위해서 아래와 같은 방법을 활용하세요.

- 아동의 이야기를 잘 듣고 있다는 비언어적 메시지 전달
 - 자세를 낮추고 눈맞춤하기
 - 끄덕임
 - 집중하여 듣기
- 경청 및 아동의 마지막 언급을 반복하기
 - “그랬구나”, “~했다는 거구나.”
- 공감적 이해 및 안심 유도
 - “괜찮아, 서두르지 마. 듣고 있을게.”
- 개방형 질문
 - “무슨 일이 있었는지 선생님께 말해줄 수 있겠니?”,
“어떻게 느꼈는지 말해줄 수 있겠니?”

- ▶ 피해 영유아, 행위 영유아, 주변의 영유아 등 어떤 아이에게도 상황에 대해 추궁하거나 답을 암시, 유도하는 폐쇄형 질문을 하지 마세요. 예단하거나 편파적인 질문 역시 피합니다. 질문자가 유추, 자의적 해석을 통해 예단하는 질문을 하면 아동의 진술이 오염될 수 있습니다.

폐쇄형 질문 예 (예, 아니오 답 가능)	○ ○○가 너의 소중한 곳을 아프게 했니?
편파적인 질문 예	○ 선생님이 보니까 아까 화장실에 가던데 거기서 그런 거야? ○ ○○이가 매일 따라 다녔지? 엄마는 ○○이가 그런 거 같은데
추가적, 반복적 질문 예	○ ○○이가 그랬지? *(부위)를 만졌다고 했잖아, 맞지?

- ▶ 아이가 먼저 말할 때는 언제나 주의 깊게 듣고 공감을 표시해 주세요. 아이가 이야기하면서 불안, 혼란, 수치심, 죄책감 등의 감정을 나타내면 이를 해결할 수 있도록 어른이 함께 도와줄 거라고 안심시켜주세요.
- ▶ 아이가 보거나 들을 수 있는 데서 다른 성인과 이야기를 나누거나, 통화하거나, 걱정하거나 화내는 언행을 나타내지 마세요.
- ▶ 아이에게서 들은 것, 본 것, 답하고 실행한 것을 자세히 기록해 놓으세요.

❖ 피해아동과 보호자에 공감하고 안정시키는 것과 더불어 보육교직원 스스로 진정하는 시간도 필요합니다. 필요한 경우 육아종합지원센터로부터 상담을 받아 적절히 대응합니다.