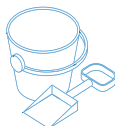
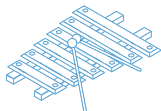
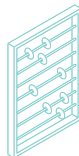
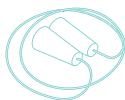
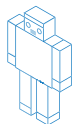
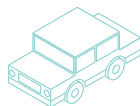


새로운 경기

공정한 세상

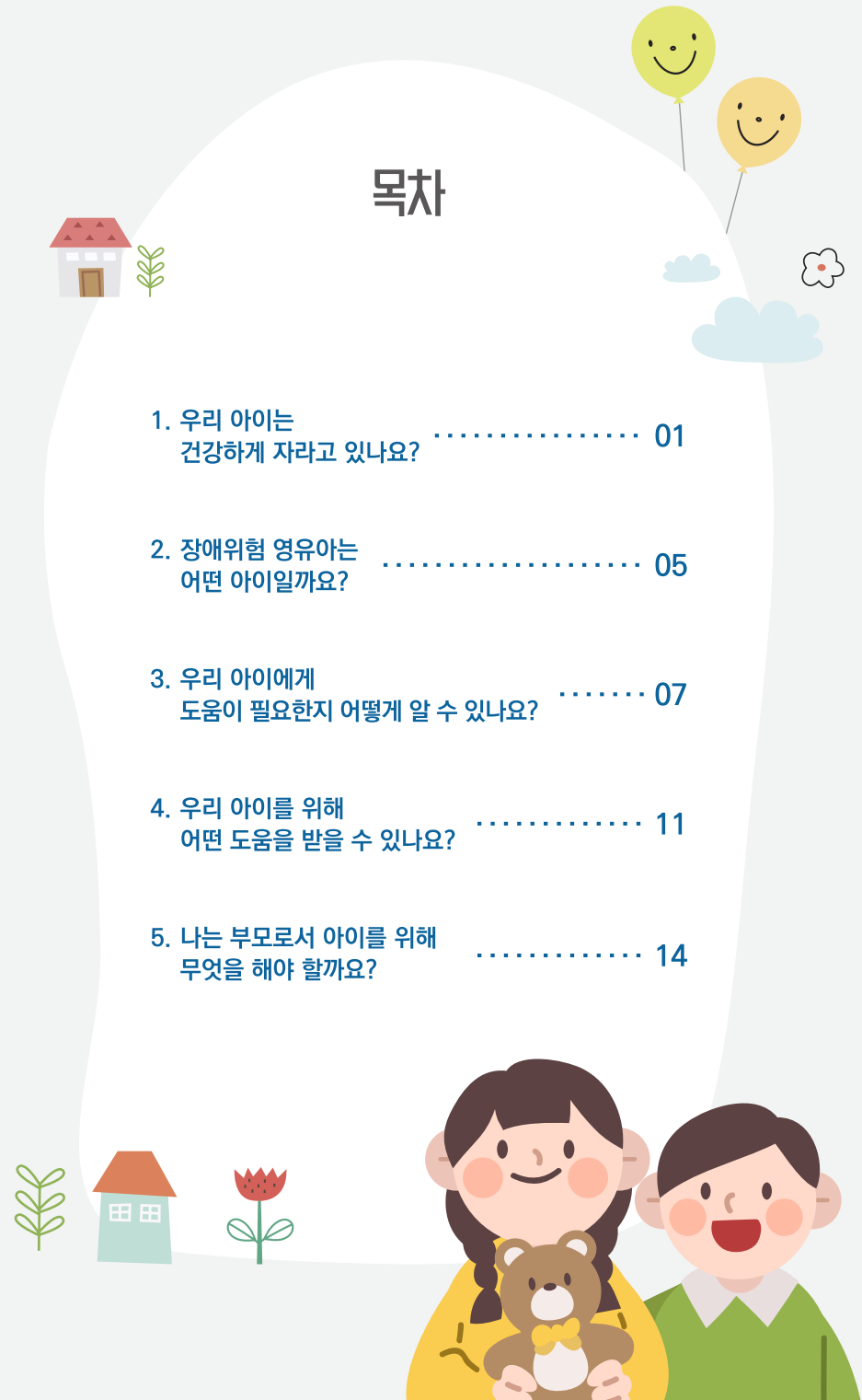


부모를 위한
한 눈에 보는
영유아 지원 가이드북



목차

1. 우리 아이는
건강하게 자라고 있나요? 01
2. 장애위험 영유아는
어떤 아이일까요? 05
3. 우리 아이에게
도움이 필요한지 어떻게 알 수 있나요? 07
4. 우리 아이를 위해
어떤 도움을 받을 수 있나요? 11
5. 나는 부모로서 아이를 위해
무엇을 해야 할까요? 14



1

우리 아이는 건강하게 자라고 있나요?



Q & A

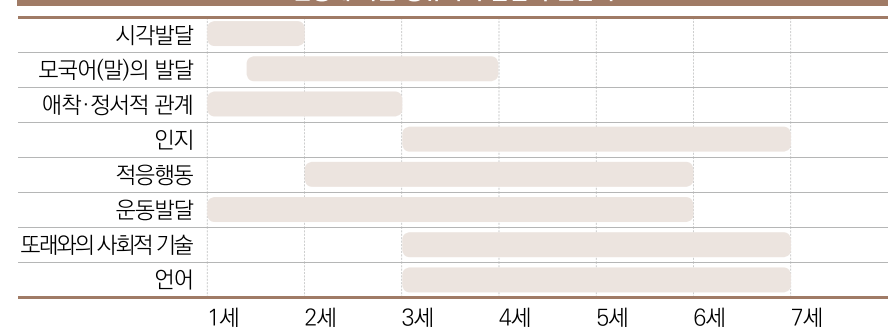
- Q**
- 더 어릴 땐 안 그랬는데, 요즘 갑자기 낮을 가리면서 모르는 사람이 들어오면 자지러지게 울어요. 뭐가 문제일까요?
 - 기저귀 땐 지도 한참 됐는데, 동생 생긴 후로는 다시 실수가 늘어서 밤에 기저귀를 채워야 해요.

A 영유아기의 발달은 전 영역에 걸쳐 이루어지지만, 시기별로 발달이 이루어지는 주된 영역이 다릅니다. 아이가 경험하는 발달수준에 따라 아이는 무언가를 만지거나 입에 넣는 데 집중하기도 하고, 언어에 민감해지거나, 애정을 가진 상대에 대해 심한 집착을 보이기도 합니다.

또한 아이의 정서적, 심리적 상태에 따라 일시적으로 발달이 늦어지거나, 기존에 능숙하게 할 수 있었던 행동을 못하게 되는 경우도 있습니다. 이러한 일시적 변화는 발달과정에서 나타나는 자연스러운 현상이므로 걱정하지 않아도 됩니다.

☑ 참고

연령에 따른 영유아의 발달적 민감기



출처 : 국립특수교육원(2016). 장애영유아 양육 길라잡이 제1권 발달장애 양육지식 및 정보. p.43 발체 후 수정

최근 연령에 맞는 전형적 발달수준에서 벗어난 영유아의 비율이 늘어나고 있습니다. 전형적 발달을 보이지 않는 경우, 부모님의 신청을 통해 초등학교 입학에 미루거나, 다른 친구들과의 발달차이를 고려하여 하위반에 편성되곤 합니다(2019년 기준, 경기도 내 2,274개소 3,358명). 그러나 단순히 어린 동생들과 있는 것으로 아이가 겪는 어려움이 해결되는 것은 아니므로, 보다 근본적이고 전문적인 해결책이 필요합니다.

아이가 다른 아이들보다 말을 시작하는 것이 늦어서, 혹은 같은 반 친구들과는 다른 특별한 행동을 보여서 고민하신 적이 있나요? 장애 위험 영유아란 특정한 선별검사로 선정된 영유아들로, 현재 장애로 진단받지 않았지만, 앞으로 발달지연이 될 위험성이 높은 것으로 예측되는 영유아를 말합니다.

어린이집 등 보육현장에서는 이런 아이 경우, '집단보육에서 도움이 필요한 영유아', '경계선상 영유아'로 지칭하기도 합니다. 일부 학부모님들 사이에서 편의상 '아픈 아이'라는 표현을 쓰기도 하지만, 이는 옳지 않은 표현이므로 사용하지 않는 것이 좋습니다.

☑ 참고

장애위험 영유아란 현재 장애로 진단받지 않았지만, 앞으로 발달지연이 될 위험성이 높은 것으로 선별된 영유아를 말합니다.

Tip 적용

한국 영유아발달선별검사도구(월령별)를 다운로드해서 확인할 수 있습니다.

<http://www.smgys.co.kr/kr/index.php?pCode=datas&mode=view&idx=1570>

Q & A

- Q**
- 누나는 안 그랬는데, 둘째는 말이 너무 느려요.
 - 쌍둥이인데도 한 명이 너무 예민하게 굴어서, 다른 아이가 매일 치이는 것 같아요. 아이한테 문제가 있는 걸까요?

A

발달에는 개인차가 있습니다. 대부분의 발달은 일정한 순서대로 이루어지지만, 발달의 속도와 양상은 영유아마다 제각기 다릅니다. 아이의 성별, 형제순위, 가족 구성, 또래관계 등은 아이의 발달에 많은 영향을 줍니다.

기질이란, 아이가 태어나면서 갖게 되는 정서적, 행동적 반응에서의 개인차를 말합니다. 타고난 기질의 차이는 같은 환경에서 자라나도 서로 다르게 성장하는 이유가 됩니다.

참고

① **순한 기질**

- 대부분 차분하고, 대부분 긍정적 기분을 가지고 있다.
- 잠자는 시간이나 음식 섭취와 배설 및 행동 등의 일과가 규칙적이며 예측 가능한 습관을 형성하고 있다.
- 새로운 경험에 쉽게 적응하는 경향이 있으며 온화한 감정을 나타낸다.

Tip 적용

종종 자신의 욕구를 표현하지 못하고 자신의 욕구 보다는 다른 사람의 욕구에 따르는 경향이 있습니다. 영유아의 감정 상태에 물어보고, 솔직하게 표현하는 것을 연습해 보는 것이 좋습니다.

② **까다로운 기질**

- 생리적 기능에 있어 불규칙적이어서 예측하기 어렵거나 환경 변화에 적응이 느리다.
- 수면과 식사의 일과가 규칙적이지 않다.
- 낯선 사람에 대해 거부와 의심을 보이며 음식섭취도 까다롭다.

Tip 적용

규칙적인 일과를 강요하기 보다는 정서 상태에 따라 융통성 있게 생활할 수 있도록 해주세요. 새로운 장소에서 새로운 사람을 만나는 것에 대한 거부감이 심한 영유아에게는 앞으로 일어날 일에 대해 예측할 수 있도록 미리 알려주는 것이 좋습니다.

③ **느린(더딘) 기질**

- 활동이 많이 없고, 적응하는 속도가 느리다.
- 수면과 음식섭취 등 일상생활 규칙성은 순한 영아와 까다로운 영아의 중간 정도이다.
- 새로운 사람이나 상황에서 움츠러드는 경향이 있지만 천천히 순응하는 모습을 보인다.

Tip 적용

느리다고 재촉하거나 다그치면, 영유아는 더 위축될 수 있습니다. 다음 상황을 예측할 수 있도록 안내해주시고, 충분한 시간을 가지고 기다려준다면, 차츰 관심을 보이며 적응해갈 수 있습니다. 영유아가 스스로 탐색할 수 있는 시간을 기다려 주세요.

Q & A

- Q**
- 먹는 양에 비해 너무 키가 안 크는 것 같아서 걱정돼요.
 - 아이 아버지가 어릴 때 약간 말을 더듬었다던데, 우리 아이도 그러더라고요. 크면서 괜찮아지겠죠?

A

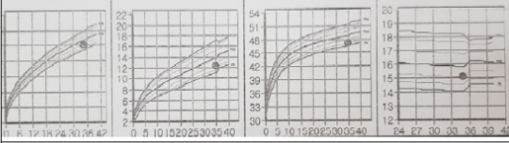
생후 4개월부터 71개월까지 총 7번에 걸쳐서 이루어지는 영유아건강검진은 국가에서 지원하는 무료서비스입니다. 체계적인 검사를 통해 이루어지는 발달검사와 의사 소견을 통해 아이의 발달상황을 정확하게 확인할 수 있으므로, 반드시 지정된 기간에 검사를 받으시고 결과를 주의 깊게 살펴보세요.

☑ 참고

영유아건강검진 결과통보서의 발달평가 결과와 종합판정, 소견 및 조치사항을 꼭 살펴보세요.

▶ 영유아발달선별검사의 발달평가 결과는 다음과 같습니다.

양호	빠른 수준	• 발달선별검사 결과 각 발달영역별 발달수준이 빠른 편일 가능성이 높은 영유아
	또래 수준	• 발달선별검사 결과 또래수준에 해당하며, 정상발달하고 있을 가능성이 높은 영유아
주의	추적 검사 요망	• 해당영역의 발달기술을 충분히 습득하지 못하고 있을 가능성이 있는 영유아 • 다음 검진시기 이전에 해당 영역의 발달과정을 촉진하고 면밀히 관찰 후 재검사 실시
	심화 평가 권고	• 영유아의 발달에 반드시 이상이 있다는 의미는 아니지만, 발달선별검사 결과 발달지연이 의심되므로 정밀한 평가를 위해 발달전문의의 진단이 필요

영유아건강검진 결과통보서(30~36개월용)				
수검자 성명		김 ○ ○	주민등록번호	150621-4*****
신	키(cm)	몸무게(kg)	머리둘레(cm)	체질량지수(kg/m ²)
	90.2cm (13백분위)	12.3kg(20백분위)	47cm(15백분위)	15.1kg/m ² (40백분위)
체	양호	양호	양호	양호
				
* 백분위수란 같은 성별과 같은 나이의 영유아 100명 중에서 작은 쪽에서부터의 순서를 말합니다. 위의 그래프의 성장곡선은 매일 아래에서부터 위로 올라가며 차례대로 5, 10, 25, 50, 75, 90, 95 백분위수를 나타내는 곡선입니다.				
신체	전신상태	양호	흉부	양호
	피부	양호	폐	양호
진찰	머리/안면	양호	심장	양호
	눈	양호	복부	양호
소견	코	양호	생식기	양호
	귀	양호	사지	양호
	구강	양호	척추	양호
	경부	양호	신경학적 검사	양호
시간	문진	양호		
청각	문진	양호		
건강교육실시		안전사고예방교육, 영양교육, 전자미디어노출		
발달 평가 결과		추적검사요망(인지 사회성)		
종합 판정		주의		
소견 및 조치사항		키, 체중 증가 평균 이하. 인지능력과 사회성 추적 검사 필요함. * 다음 검진기간은 2018.07.20.까지입니다.		
요양기관 기호		37316***	검진기관명	○ ○ 소아청소년과의원
검진일		20180521	면허번호	207** 강 ○ ○ (서명)



2

장애위험 영유아는 어떤 아이일까요?



Q & A

- Q**
- 집에서는 안 그러는데, 어린이집만 가면 아이가 배변실수를 해요. 이제 유아반 인데 문제가 있는 건 아닌지 걱정이에요.
 - 선생님이 우리 아이가 또래에 비해 발음도 부정확하고, 사용하는 단어도 너무 적은 것 같다고 하세요. 집에서 할머니, 할아버지나 엄마, 아빠랑 이야기 하는 데는 아무 문제가 없는데, 선생님이 너무 걱정이 심하신 건 아닐까요?

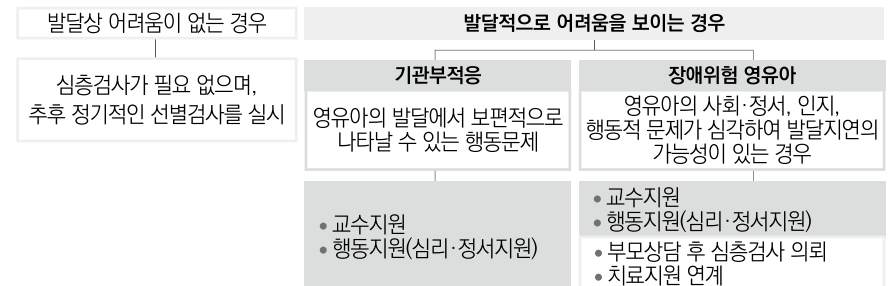
A

집에서는 그러지 않는데 어린이집에 가면 문제행동을 보이는 아이, 다른 어린이집에선 그런 적이 없는데 새로 옮긴 어린이집에서 문제행동을 보이는 아이의 경우, 환경의 변화로 인한 부적응 행동을 나타내는 것일 수 있습니다. 일반적인 기준에서 볼 때 발달이 느린 아이, 새로운 기관에 부적응하는 아이의 경우에는 장애위험을 가진 아이와는 다르게 부모와 교사의 행동변화만으로 문제를 해결할 수 있습니다.

반면, 장애위험 영유아의 경우, 일찍부터 전문적인 지원을 통해 전형적인 발달수준을 이루는 데에 도움을 주어야 합니다. 어릴 때부터 적절한 중재와 교육이 제공될 경우, 아이가 겪게 될 발달지연 수준을 줄이고 2차적 피해를 예방할 수 있습니다. 따라서 가능한 한 빠른 시기에 아이의 발달상 어려움을 발견할 수 있는 조기선별검사가 중요합니다.

☑ 참고

선별검사를 통한 전문적 발달지원 필요 영유아 구분



Q & A

- Q**
- 조금 이상하다고 괜히 진단 받았다가 장애판정이라도 나면, 친구 사귀기도 힘들고... 나중에 결혼하거나 취업하는 데도 문제가 될 것 같아서 걱정됩니다. 그냥 놔두면 좋아지지 않을까요?
 - 교육을 받는다고 딱히 좋아지는 것 같지도 않은데, 괜히 아이에게 ‘아픈 애’라는 낙인이 찍힐까봐 신경이 쓰여요.

A 영유아기는 발달의 시작점으로 이후 성장을 위한 중요한 시기입니다. 이 시기의 아이들은 쉽게 상처 받고, 동시에 쉽게 회복할 수 있습니다. 영유아기에 적절한 지원을 받는다면, 발달지연을 줄이고 전형적 발달에 보다 가까운 수준으로 성장할 수 있습니다. 반대로, 적절한 지원을 받지 못하는 경우, 정상범주의 발달이 가능했던 아이가 심각한 발달지연을 겪을 위험성도 있기 때문에, 조기선별을 통한 지원적 중재는 필수적입니다.

☑ 참고

발달의 초기 단계인 영유아기는 인간 발달의 기초를 형성하는 결정적 시기로 교육의 가능성과 가소성이 가장 높은 시기에 해당합니다. 발달에 어려움이 있는 유아는 일반 유아에 비해 이후 성장 과정에서 행동 문제를 겪을 확률이 3배 정도 높다는 연구결과에서 알 수 있듯이 이전 단계의 발달상의 결손은 이후 발달에도 영향을 미칠 수 있습니다. 그로 인해 발달상의 문제를 야기하는 위험요소는 전반적인 발달에 부정적인 영향을 미치게 되고, 이후 발달과 성장에도 다양한 위험성이 발생할 수 있습니다.

영유아는 다양한 요인에 의해 기관 적응의 어려움이나 발달의 어려움이 나타나지만, 여러 이유로 적절한 중재를 빨리 제공받지 못하는 경우도 많습니다. 적절한 지원이 필요한 영유아에게 영유아기의 발달적 특성을 이해하고 2차적 위험을 예방할 수 있는 사람은 영유아를 직접적으로 대하는 부모(양육자)와 보육 교직원이라 할 수 있습니다. 어린이집과 가정에서는 지원체계와 내용을 갖추고 영유아의 어려움을 발견, 선별하고 적절하게 지원할 수 있어야 합니다.

3

우리 아이에게 도움이 필요한지 어떻게 알 수 있나요?



Q & A

- Q**
- 어린이집 선생님께서 우리 아이가 약속을 잘 안 지킨대요. 근데 일부러 안 지키는 게 아니라 이해를 못하는 것 같다고 하세요. 집에서도 가끔 동생도 알아 듣는 쉬운 이야기를 못 알아들을 때가 있어요. 우리 아이, 문제가 있는 건가요?

A 아이의 장애위험 여부에 대한 정확한 판단을 위해서는 선별검사를 시행해야 하지만, 공식적 검사 이전에 다양한 정보 수집으로 아이의 발달 상태를 확인할 수 있습니다.

교사, 육아종합지원센터에서의 상담을 통해

첫째, 영유아건강검진 내 검사결과를 확인합니다. (어린이집에서는 앞서 말한 영유아 건강검진에 대한 결과보고서를 부모로부터 제출 받아 보관하게 되어 있습니다.) 건강검진에서 실시한 발달평가 결과를 검토하여, 심화평가 권고, 추적검사 요망, 지속 관리 필요에 대한 의사소견이 있는지 확인합니다.

둘째, 체크리스트와 관찰을 통한 자료 수집이 필요합니다. 연령에 맞는 전형적 발달이 이루어지고 있는지, 지나치게 심한 문제행동을 나타내고 있지는 않은지 체크하고, 자연스러운 일과 내에서 정기적으로 관찰을 실시합니다.

셋째, 수집된 자료를 가지고 교사와 부모가 면담을 가지고 아이의 알아낸 정보를 기반으로 아이의 발달과 행동에서 나타나는 어려움을 조심스럽게 변별해야 합니다.

영유아건강검진 내
영유아발달선별검사



관찰



부모면담

☑ 참고

우리 아이는 그냥 느린 걸까?

부모와 교사를 위한 우리 아이 발달 체크리스트

구분	발달연령	항 목
대 단 어 발 달	100일	<input type="checkbox"/> 목을 가누지 못해요.
	4개월	<input type="checkbox"/> 앉을 수 없어요.
	5개월	<input type="checkbox"/> 뒤집기를 못하거나 몸을 굴리지 못해요.
	7~8개월	<input type="checkbox"/> 혼자 스스로 앉지 못해요.
	9~10개월	<input type="checkbox"/> 붙잡고 서지를 못하거나 잡아줘도 설 수 없어요.
	12개월	<input type="checkbox"/> 걷기가 뽀뽀하고 불안정하여 자주 넘어져요.
	15개월	<input type="checkbox"/> 걸을 수 없어요.
	만 2세	<input type="checkbox"/> 계단을 기어 올라가거나 내려가지 못해요.
	만 2세 6개월	<input type="checkbox"/> 두 발로 점프를 못해요.
	만 3세	<input type="checkbox"/> 한발로 잠깐 서 있을 수 없어요.
	만 4세	<input type="checkbox"/> 한 발로 폴짝 뛰기를 하지 못해요.
	만 5세	<input type="checkbox"/> 직선을 따라 뒤로 앞으로 걸을 수 없거나 5~10초 동안 한발로 균형을 유지할 수 없어요.
소 단 어 발 달	3~4개월	<input type="checkbox"/> 주먹을 꼭 잡고 난 뒤 펴지 못해요.
	4~5개월	<input type="checkbox"/> 딸랑이나 장난감을 움켜쥐지 못해요.
	7개월	<input type="checkbox"/> 물건들을 각 손에 쥐지 못해요.
	10~11개월	<input type="checkbox"/> 엄지와 검지를 이용해서 작은 물건을 잡지 못해요.
	15개월	<input type="checkbox"/> 넣고 빼는 것을 할 수 없어요.
	18~20개월	<input type="checkbox"/> 양말이나 장갑을 혼자 벗지 못해요.
	만 2세	<input type="checkbox"/> 5개 이상의 블록을 쌓지 못하거나 낙서하지 못해요.
	만 2세 6개월	<input type="checkbox"/> 책장을 한 장 넘길 수 없어요.
	만 3세	<input type="checkbox"/> 8개 블록을 쌓지 못하거나 직선을 긋지 못해요.
	만 4세	<input type="checkbox"/> 10개 블록을 쌓지 못하거나 동그라미를 보고 따라 그리지 못해요.
	만 5세	<input type="checkbox"/> 블록으로 계단을 쌓지 못하거나 대각선을 따라 그리지 못해요.

구분	발달연령	항 목
언 어 발 달	5~6개월	<input type="checkbox"/> 웅얼이가 없어요.
	8~9개월	<input type="checkbox"/> '다', '바' 소리를 낼 수 없어요.
	10~12개월	<input type="checkbox"/> 단어가 전혀 나오지 않고 웅얼이 수준의 발성도 낮아요. <input type="checkbox"/> '다다', '바바'하고 소리를 낼 수 없어요.
	18개월	<input type="checkbox"/> 의미 있는 단어를 3개미만으로 말할 수 있어요.
	만 2세	<input type="checkbox"/> 간단한 두 단어의 문장을 만들지 못하고 구절을 반복해서 말하지 못해요.
	만 2세 6개월	<input type="checkbox"/> 1인칭 대명사를 사용할 수 없어요. (예 : "내가~" "우리가~")
	만 3세	<input type="checkbox"/> 주어+목적어+서술어 등 3개의 구문구조를 전혀 사용하지 못해요. (예 : "경찰이 도둑을 잡았어")
	만 3세 6개월	<input type="checkbox"/> 절반 정도만 알아들을 수 있어요.
	만 5세	<input type="checkbox"/> 짧은 문장 안에서 문법을 적절하게 사용하지 못해요.
	※ Tip 적용 언어 발달은 지능 발달과 밀접한 관계가 있습니다. 일반적으로 18개월이 되어도 말보다는 몸짓으로 의사 표현을 하거나 만 2세에도 간단한 두 단어 문장을 만들지 못하거나 만 3세가 되어도 의사 표시를 위한 문장을 못할 때에는 언어발달의 이상을 의심해야 합니다.	
인 지 발 달	2~3개월	<input type="checkbox"/> 엄마를 인식하지 못해요.
	6~7개월	<input type="checkbox"/> 떨어진 물체를 찾지 않아요.
	8~9개월	<input type="checkbox"/> 까꿍놀이에 흥미가 없어요.
	12개월	<input type="checkbox"/> 숨겨진 물체를 찾지 않아요.
	15~16개월	<input type="checkbox"/> 인과관계 게임에 흥미가 없어요.
	만 2세	<input type="checkbox"/> 비슷한 것끼리 모을 수 없어요. (예 : 동물, 탈것 등)
	만 3세	<input type="checkbox"/> 자신의 이름(성을 포함)을 몰라요.
	만 4세	<input type="checkbox"/> 두 개의 선 중에서 더 짧은 것과 더 긴 것을 고를 수 없어요.
	만 5세	<input type="checkbox"/> 색깔을 모르거나 문자를 하나도 몰라요.
	만 5세 6개월	<input type="checkbox"/> 자기 생일이나 주소를 몰라요.
사 회 정 서 발 달	3개월	<input type="checkbox"/> 주위의 자극에 반응하여 미소를 짓지 않아요.
	6~8개월	<input type="checkbox"/> 노는 상황에 웃지 않아요.
	12개월	<input type="checkbox"/> 달래기가 어렵고 접근하면 긴장해요.
	만 2세	<input type="checkbox"/> 화낼 이유가 없는데도 아무 이유없이 차고, 물고, 소리를 잘 질러요. <input type="checkbox"/> 의미있는 눈맞춤이 안되거나 또래들이나 성인하고 놀지 않아요.
	만 3~5세	<input type="checkbox"/> 계속해서 움직여요. 훈육에 저항해요. 다른 아이들과 놀지 않아요.

Q & A

- Q**
- 우리 아이가 뭔가 발달이 늦어지고 있는 것 같긴 한데, 정확히 어떻게 확인할 수 있을지 모르겠어요. 병원에 가려고 해도 어딜 가야하는지 헛갈리고, 아이에 대해 이상한 소문이 돌까봐 어디에 딱히 물어보기도 힘드네요.
 - 주변에서 소개하는 기관에서 발달검사를 받으면 비용도 너무 많이 들고, 진짜 믿을 수 있는 건지도 좀 의구심이 들어요. 괜히 손님 모으려고 괜찮은 아이도 이상하게 몰아갈 것 같고...

A 선별은 발달적 위험이 높은 영유아를 찾아내는 것으로 추가적 교육, 치료가 제공되어야 하는지 결정하기 위한 간단한 평가과정입니다. 영유아의 장애위험을 판단하기 위한 선별검사는 표준화된 검사문항을 이용하여 아이의 상태를 확인함으로써, 병원에서 하는 정밀한 발달진단에 비해 훨씬 쉽게 아이의 발달수준을 파악할 수 있습니다.

☑ 참고

영유아를 위한 발달선별검사

병원을 찾아 진단을 받기 전, 부모님과 선생님이 직접 선별검사를 시행할 수 있습니다. 선별검사 시행을 위해서는, 영유아가 발달은 영역을 분리해서 독립적으로 이루어지는 것이 아니라 여러 발달 영역 간 상호의존적으로 이루어지기 때문에 전반적인 발달영역을 진단할 수 있는 도구를 선택해야 합니다. 경기도육아종합지원센터에서도 한국판 아동발달검사(K-CDI)를 받아 볼 수 있습니다.

➤ 흔히 사용하는 검사도구는 다음과 같습니다.

도구명	대상연령	소요시간
한국 영유아발달검사 개정판(K-DST)	만 4개월~71개월	5~10분
영유아발달 체크리스트	0세~5세	20분
한국판영유아발달 선별검사(KCDR-R)	0세~72개월	10~15분
한국판 아동발달검사(K-CDI)	15개월~72개월	30~40분

4

우리 아이를 위해 어떤 도움을 받을 수 있나요?



Q & A

- Q**
- 선별검사는 받았는데, 아이가 정말 장애가 있는 건지 아니면 그냥 느린 건지 정확하게 알고 싶어요. 어떻게 해야 하나요?
 - 발달장애나 지원서비스처럼, 우리 아이에게 필요한 도움을 어디서 받을 수 있나요?

A 경기도육아종합지원센터에서는 가정양육지원사업으로 아이사랑플래너, 영유아 심리상담, 유별난 영유아 발달검사 등을 지원하고 있으며 아동발달센터는 영유아 및 청소년의 발달상 어려움에 대한 상담과 치료를 실시하는 기관으로 영유아에 대한 상담, 부모와 가족에 대한 상담과 지원도 실시합니다. 하지만 전문의의 소견이 필수적인 장애 진단을 할 수 없는 곳이기 때문에 장애 진단보다는 영유아 발달에 대한 전반적인 영역을 상담하고 치료하기에 적합한 기관입니다.

정신건강의학과, 재활의학과는 소아청소년의 학습, 언어, 인지행동, 놀이, 사회성, 집중력 등의 문제에 대한 상담과 진단을 실시하며, 이와 연계된 다양한 치료 지원을 접근하기에 적합한 기관입니다. 특히 소아청소년기의 여러 가지 정신건강상 문제를 전문적으로 평가 및 진단하여 소아청소년정신과 전문의, 정신과 간호사, 사회사업가, 특수교육 및 언어재활사, 작업치료사, 임상심리학자, 임상병리사가 팀을 이룬 다각적 치료적 접근을 통해 소아청소년의 정상적인 발달을 도와주고 가정, 학교, 사회에서의 적응을 향상시키고자 합니다. 또한, 발달평가 결과 '심화평가 권고' 대상자에게는 발달장애 정밀검사가 지원될 수 있습니다.

☑ 참고

「장애인복지법」상 등록 장애아동, 만 6세 미만의 영유아의 경우 발달재활서비스 의뢰서 및 검사 자료가 있으면 발달재활서비스를 제공받을 수 있습니다.

Q & A

Q 반드시 장애등록을 해야만 지원받을 수 있나요?

- A
- 만 6세 이상은 장애등록을 해야 합니다. 단, 영유아(만 6세 미만)의 경우 장애 등록 없이 장애가 예견되어 발달재활서비스가 필요하다고 인정한 발달재활 서비스 의뢰서, 세부영역 검사결과서 및 검사자료만으로도 등록기준을 대체해 지원할 수 있습니다.
 - 시각장애는 재활치료서비스 대상여부를 별도로 판단합니다.

※ 자세한 내용은 가까운 보건소를 방문하시거나 「사회서비스 전자바우처」 홈페이지를 참고하세요!

Q & A

Q 발달이 느린 것 같아 검사를 받아보고 싶은데, 정신건강의학과에 방문하여 상담이나 검사를 받으면 기록이 남지 않나요?

- A
- 우선 정신건강의학과 치료를 받은 기록은 건강보험심사평가원과 국민건강보험 공단에 5년간 기록을 보존하게 되어 있으며(기밀기록으로 되어 있음), 국가 사무에 필수적이어서 법률로 규정된 경우를 제외하고는 어떤 경우에도 열람이 금지되어 있습니다. 병원에 진료기록은 남지만, 의료법상 기밀 유지를 하게 되어 있고, 병원 자료를 본인의 동의 없이 열람하거나 복사하는 것은 불법이며, 병원의 기록보관 의무기간은 10년입니다.

Q & A

Q 나중에 보험을 가입할 때 문제가 생길까봐 걱정이 됩니다.

- A
- 치료 전 가입한 보험은 상관이 없습니다(일부는 치료 3개월 전으로 이야기하며, 보험사마다 기준이 조금씩 다름).
 - 사보험의 경우 2018년 보험상품 관련 제도개선(장애여부 사전고지 폐지 및 보험료 차별금지)으로 계약 전 알릴의무사항에서 장애상태 항목을 삭제하고 치료이력(3개월~5년)등만 고지하도록 되어 있습니다. 가입에 제한이 있을 수 있으므로 담당자와 긴밀하게 의논해보시는 것이 바람직하겠습니다.
 - 회사마다 기준은 다르지만 1개월 미만의 투약, 7회 이하의 내원 단순 상담은 상관없습니다.
 - 설계사들은 미고지시 알아낼 수 있으니 미리 말하라는 식의 협박을 합니다. 국민건강 보험공단이나 건강보험심사평가원에서 만일 정보가 유출된다면 이것은 의료법 위반으로 실제로 이런 일이 일어나는 것은 불가능합니다.

Q & A

Q 아동상담센터에서 받았던 발달검사나 영유아발달선별 상에서 판정받았던 '심화 평가 권고' 등으로 인해 아이의 결혼 및 취업, 군대에 나쁜 영향이 발생하나요?

- A
- 아이의 결혼 및 취업에 영향이 발생하는 것은 현실적으로 불가능합니다. 우선 진료 기록이 시간이 가면서 사라지기 때문이고, 있다고 해도 누가 볼 수 없게 보호 되고 있기 때문입니다. 물론 본인이 직접 병원을 방문하는 경우 의무기록사본을 복사할 수도 있겠지만 취업 시 이러한 자료를 제출하도록 하는 것은 불법입니다.
 - 군대를 가고 싶지 않아서 병사용진단서를 받아 가는 분들도 많지만 결국은 중증 정신질환(중증의 조현병, 조울증, 중등도이상의 지적장애, 자폐증)이나 심한 운동성 질환의 경우, 군의관이 판단해서 군생활이 어렵다고 판정하는 경우를 제외하고는 모두 군대에 가게 됩니다. 군대에는 과거 진료기록과 관련한 자료는 전혀 없으며 본인이 군 면제를 원하거나 4급 판정을 받기 위해서는 모든 자료를 스스로 준비해 가야 합니다.



Q & A

- Q**
- 다른 엄마들은 아이가 밥을 안 먹으면 잘 달래서 먹이시더라고요. 저는 그게 안 돼서, 애가 키가 안 크나 봐요.
 - 퇴근하고 피곤한데 아이가 문앞까지 뛰어나와서 말을 걸면 짜증부터 나요. 전 엄마 자격이 없는 것 같아요.

A 부모는 아이를 위해 모든 것을 희생해야 하는 존재가 아닙니다. 자신의 상황을 이해하고,無理하지 않는 범위에서 아이와 함께 시간을 보내주세요. 꼭 무언가를 해주지 않아도, 아이와 같이 밥을 먹고, 잠을 자고, 가끔 밖에 나가서 같이 산책하는 경험 속에서 아이는 부모님의 사랑을 느낍니다.

모든 것을 자기 책임으로 돌리고 무리하는 것은 부모와 아이 간의 갈등과 서운함을 만들어낼 수 있습니다. 행복한 부모가 행복한 아이를 키울 수 있다는 것, 잊지마세요.

참고

양육 스트레스란?

현대사회를 살아가는 부모는 과거에 비해 많은 스트레스를 받습니다. 경제적 부담, 급변하는 사회환경, 그리고 여러 가정문제들이 이러한 스트레스에 일조를 합니다. 가족생활에 있어 자녀의 출산, 학교입학과 같이 중요한 생활사건은 가족의 구조의 변화를 가져오는 전환으로, 결과적으로는 스트레스를 유발하는 원인이 되기도 합니다. 개인이 너무 심한 스트레스를 받게 되면 자신의 능력을 충분히 발휘하기 어려워지고, 결국 부모로서의 양육 능력에도 부정적인 영향을 받게 됩니다.

즉, 양육스트레스란 구체적 상황하에서 발생하는 스트레스로 가족체계가 직면하는 발달과정 속에서 어느 정도 예상되는 스트레스라고 정의할 수 있습니다.

부모를 위한 양육스트레스 검사

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	잘 모르겠다	그렇다	매우 그렇다
1 나는 가끔 어떤 일을 처리할 수 없다고 느낀다.					
2 예전에 생각했던 것보다 아이의 요구를 들어주기 위해 내 생활의 많은 부분을 포기하고 있다고 느낀다.					
3 나는 부모로서의 책임감에 사로잡혀 있는 것 같다.					
4 이 아이가 생긴 이후로 나는 새롭고 특별한 일을 할 수 없었다.					
5 아이가 생긴 이후로 내가 하고 싶은 일을 거의 할 수 없다고 느낀다.					
6 최근에 내가 구입한 옷 때문에 기분이 찜찜하다.					
7 내 생활에는 나를 괴롭히는 일들이 꽤 있다.					
8 아이가 있다는 사실이 생각보다 배우자와의 관계에 많은 문제를 야기시킨다.					
9 나는 혼자이고 친구도 없다는 느낌이 든다.					
10 모임에 갈 때, 나는 즐거울 것이라고 기대하지 않는다.					
11 예전만큼 사람들에게 대해 관심이 없다.					
12 예전만큼 일을 즐기지 않는다.					
13 우리 아이는 내가 기뻐할 만한 일을 거의 하지 않는다.					
14 대체로 우리 아이는 나를 좋아하지 않고 나에게 가까이 오려 하지 않는다는 느낌이 든다.					
15 우리 아이는 내가 바라는 것만큼 나를 보고 잘 웃지 않는다.					
16 내가 우리 아이를 위해 무언가를 했을 때, 그런 노력이 크게 인정받지 못하는 것 같다.					
17 우리 아이는 놀 때 보통 소리 내어 웃거나 즐겁게 웃지 않는다.					
18 우리 아이는 또래 아이들에 비해 배우는 속도가 빠르지 않은 것 같다.					
19 우리 아이는 다른 아이들만큼 웃는 것 같지 않다.					
20 우리 아이는 내 기대만큼 어떤 일을 잘 해내지 못한다.					
21 우리 아이는 새로운 것에 익숙해지는 데 오랜 시간이 걸리고 매우 어려워한다.					

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	잘 모르겠다	그렇다	매우 그렇다
내가 느끼기에 나는 (괄호 안에 O표시 해주세요)					
22 1) 부모가 되기에는 확실히 부족하다. () 2) 부모가 되기에는 약간 문제가 있다. () 3) 보통 부모이다. () 4) 보통 부모보다 조금 낫다. () 5) 매우 좋은 부모이다. ()					
23 현재 내가 하고 있는 것보다 아이와 더 친밀한 관계를 유지하고 따뜻하게 대하려고 했는데 뜻대로 되지 않아 괴롭다.					
24 가끔씩 아이는 나를 괴롭힐 목적으로 어떤 일을 한다.					
25 우리 아이는 다른 아이들보다 더 자주 보채는 것 같다.					
26 우리 아이는 대체로 잠에서 깨면 기분이 좋지 않다.					
27 우리 아이는 매우 감정의 기복이 심하여 쉽게 화를 내는 것 같다.					
28 우리 아이는 가끔 나를 무척 속상하게 한다.					
29 우리 아이는 자신이 좋아하지 않는 어떤 일이 생기면 매우 민감하게 반응한다.					
30 우리 아이는 아주 사소한 일에도 감정을 쉽게 폭발시킨다.					
31 우리 아이의 수면 습관과 식사 습관을 길들이는 것은 내가 생각하는 것보다 훨씬 어려웠다.					
나는 우리 아이에게 어떤 일을 하거나 그만두게 하는 것이 (괄호 안에 O표시 해주세요)					
32 1) 생각보다 훨씬 더 어렵다고 느낀다. () 2) 생각보다 조금 더 어렵다고 느낀다. () 3) 생각한 만큼 어렵다고 느낀다. () 4) 생각보다 조금 쉽다고 느낀다. () 5) 생각보다 훨씬 쉽다고 느낀다. ()					
33 아이가 당신을 괴롭히는 일들이 몇 가지가 있는지 잘 세어보십시오. 그 수를 골라 표시하십시오. (예를 들면, 게으르다, 말을 잘 들으려 하지 않는다, 지나치게 활동적이다, 운다, 방해한다, 싸운다 등) (괄호 안에 O표시 해주세요)					
1) 1-3개 () 2) 4-5개 () 3) 6-7개 () 4) 8-9개 () 5) 10개 이상 ()					
34 우리 아이는 나를 몹시 괴롭히는 일들을 한다.					
35 우리 아이는 생각과는 달리 한 가지 이상의 문제를 가지고 있는 것으로 나타났다.					
36 우리 아이는 보통의 다른 아이들보다 내게 더 많은 요구를 한다.					

출처 : 한국판 부모양육스트레스 검사 축약형 K-PSI-SF

본 검사는 생후 1개월부터 만 12세까지의 아동을 기르는 부모가 경험하는 양육스트레스 수준을 측정하는 것으로, 최소 36점에서 최대 180점까지의 점수가 나올 수 있습니다. 점수가 높을수록 양육스트레스가 높은 것이며, 108점 이상이면 부모님께서 전체적으로 중간점수인 3점 이상 수준으로 스트레스를 받고 있음을 의미합니다.

1~12번까지는 부모님이 느끼시는 부모로서의 역할 수행으로 인한 어려움, 13~24번까지는 부모-자녀 간의 역기능적 상호작용, 25~36번까지는 자녀의 까다로운 기질에 관한 내용을 다루고 있습니다.

K-PSI 한국판 부모양육스트레스 검사를 신청하여 URL을 통해 문항을 체크 후 검사지에 대한 해석과 설명을 바로 받아 볼 수 있습니다.

Q & A

Q

A

- **아이가 잘 크고 있는 건지, 누구랑 상담해야 할지 모르겠어요. 부모님들은 다 멀리 사시고, 근처에 또래 아이를 키우는 친구도 없어서 답답해요.**
- **우리 아이가 ADHD 증상을 보인다고 하는데, 같은 반 학부모님들이랑 얘기하기도 그렇고, 그렇다고 매번 병원에 가거나 상담을 받을 수도 없어서 우울해요. 누군가 이야기를 할 사람이 있으면 좋겠어요.**

발달진단이나 상담은 소아과 전문의를 찾아가는 것이 우선이겠지요. 그리고 마음이 맞는 주변 사람들과 부모 자조모임을 만들어 보세요. 부모 자조모임이란 공통의 관심사를 가진 부모들이 자신의 어려움을 나누고, 서로 간의 도움을 주고받기 위한 모임입니다. 자녀의 어린이집 어머니 모임이나 아파트 반창회, 동창회 등을 통해 만들어 지기도 하며, 최근에는 시군구 육아종합지원센터의 부모교육 프로그램, 건강가정지원센터의 양육 품앗이, 공동 육아 나눔터 등을 통해서도 이루어집니다.

특수한 질병이나 증상을 가진 부모들의 모임에 참여하는 것도 도움이 됩니다. 같은 관심사를 가진 부모들에게서 아이의 증상, 부모의 상호작용이나 지원방법, 전문적인 치료 상담 등에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

☑ 참고

우리 집 근처 센터 찾기

육아종합지원센터	central.childcare.go.kr
건강가정지원센터	www.familynet.or.kr
경기도발달장애인지원센터	www.broso.or.kr/gyeonggi

Q & A

Q • 어린이집 선생님이 조금 더 우리 아이한테 신경을 써주면 좋겠어요. 저랑 있을 때는 괜찮는데 자주 어린이집에서 문제가 있다고 하니까 불안하고 답답해요.

A 부모와 교사는 아이의 장애위험을 가장 먼저 알아차리고, 지속적인 관찰을 통해 선별과정을 도울 수 있는 중요한 존재입니다. 또한 장애위험 진단 후에도 적절한 교육적 중재와 상호작용을 통해 아이의 발달을 지원해주어야 합니다.

부모와 교사의 신뢰와 협조는 장애위험 영유아를 지원하기 위한 최우선과제이므로, 교사와 긍정적으로 소통하고 적극적으로 정보를 교환하며 소통하시기 바랍니다.

부모와 교사의 긴밀한 협조관계를 위한 자기반성

그렇다 아니다
(O) (X)

1	우리 아이에게만 신경을 더 써주길 원하는 부모 “우리 OO는 예민하니까 선생님이 조금 더 신경을 써주셨어야죠.”		
2	교육적/비교육적 소문에 민감하거나, 인터넷 상의 소문을 듣고 쉽게 동조하는 부모 “제가 아는 어떤 분이 그러는대요. 이 시기 아이들은 그렇게 하는 게 좋다고 하더라고요.”		
3	자녀를 객관적으로 파악하지 못하는 부모 “저랑 있을 땐 한 번도 그런 적 없어요. 우리 아이는 그런 성격 아니예요.”		
4	책임을 전가하는 부모 “어제도 OO가 집에서 엄마 말을 잘 안들었어요. 선생님이 대신 혼 좀 내주세요.”		
5	빠른 변화를 원하는 부모 “어린이집 다니기 시작하지 2주나 됐는데, 아직도 아침마다 울잖아요. 좀 빨리 적응할 수 있는 방법 없나요?”		
6	다른 아이와 비교하는 부모 “친구들은 다 글씨를 읽는데, 왜 우리 애만 아직도 자기 이름밖에 못 읽죠?”		
7	무관심한 부모 보육수첩(키즈노트)을 읽지 않고, 여벌 옷이나 준비물을 챙기지 않는 경우		

위의 문제 중 한 가지 이상 체크하신 곳이 있나요? 많은 부모가 상황에 따라 위와 같은 행동을 보일 수 있지만, 이런 행동 하나하나 교사의 스트레스와 소진감을 높이고 결과적으로 아이를 돌보는 데에도 부정적인 영향을 미칩니다.

어린이집 교사는 일방적인 서비스 제공자가 아니라, 부모와 협조하여 함께 우리 아이를 키워나가는 양육의 동반자입니다. 부모가 함께 하지 못하는 시간 동안 아이를 돌보고 책임지는 교사의 존재는 아이에게뿐만 아니라 가족 전체에도 매우 중요함을 다시 한번 기억해주세요.

소중한 우리 아이의 선생님을 신뢰하고, 조금 더 많은 이야기를 나누어 선생님의 이야기에도 공감해주신다면 선생님도 우리 아이에 대해 더 마음을 열고 사랑해주실 거예요.

경기도 지역 육아종합지원센터

구분	센터명	연락처
1	경기도육아종합지원센터	031)258-1485
2	경기도북부육아종합지원센터	031)876-5767~8
3	경기 가평군육아종합지원센터	031)8078-8100
4	경기 고양시육아종합지원센터	031)975-3314
5	경기 과천시육아종합지원센터	02)6925-2526
6	경기 광명시육아종합지원센터	02)899-0163~4
7	경기 광주시육아종합지원센터	031)765-6010
8	경기 구리시육아종합지원센터	031)566-2323
9	경기 군포시육아종합지원센터	031)393-0236
10	경기 김포시육아종합지원센터	031)985-1901
11	경기 남양주시육아종합지원센터	031)528-4463~4
12	경기 부천시육아종합지원센터	032)322-8686
13	경기 성남시육아종합지원센터	031)721-1640
14	경기 수원시동부육아종합지원센터	031)273-6690~2
15	경기 수원시육아종합지원센터	031)255-5682~4
16	경기 시흥시육아종합지원센터	031)431-5682
17	경기 안산시육아종합지원센터	031)415-2271~3
18	경기 안성시육아종합지원센터 (동부권부속사업장)	031)676-0981
19	경기 안양시육아종합지원센터	031)383-5170~1
20	경기 양주시육아종합지원센터	031)868-0200
21	경기 여주시육아종합지원센터	031)883-2019
22	경기 오산시육아종합지원센터	031)374-5563
23	경기 용인시육아종합지원센터	031)335-8690
24	경기 의왕시육아종합지원센터	031)455-1853~4
25	경기 의정부시육아종합지원센터	031)853-5006~8
26	경기 이천시육아종합지원센터	031)634-9842~4
27	경기 파주시육아종합지원센터	031)954-4800
28	경기 평택시육아종합지원센터	031)692-7705
29	경기 포천시육아종합지원센터	031)536-9632
30	경기 하남시육아종합지원센터	031)796-6579
31	경기 화성시육아종합지원센터	031)8059-1640~2

부모를 위한

한눈에 보는 영유아 지원 가이드북

발 행 처 경기도육아종합지원센터

경기도 수원시 권선구 호매실로 46-16 경기종합노동복지회관 5층

전화 (031)258-1485 | **팩스** (031)258-1434

경기도북부육아종합지원센터

경기도 의정부시 추동로 140 상공회의소 3층

전화 (031)876-5767 | **팩스** 070-8282-2600

편 집 경기도여성가족재단

인 쇄 2020년 12월

* 본 가이드북(매뉴얼)은 경기도여성가족재단에서 발간한 「경기도 장애위험 영유아 지원 가이드북 개발」보고서를 기반으로 제작하였습니다.

* 저작권법에 의해 본 출판물의 내용 일부 혹은 전부를 무단으로 복제하는 것을 금합니다.