

놀이를 부탁해

놀이를 부탁해





CONTENTS

‘놀이를 부탁해’ 들어가기.....05



안뜩이와 함께하는 아이사랑 시리즈.....07

01 안뜩이와 함께 하는 아이사랑시리즈 ‘조물조물’

- 미끌미끌 미역이 맛있는 미역국이 되었어요!.....08
- 부들부들 두부가 고소한 두부전이 되었어요!.....10
- 보슬보슬 밀가루가 쫄쫄득득 수제비가 되었어요!.....12
- 툭툭툭 바질씨드가 물고기 풍선이 되었어요!.....14
- 플레이콘으로 쓱싹쓱싹 소꿉놀이해요!.....16

02 안뜩이와 함께 하는 아이사랑시리즈 ‘뚝딱뚝딱’

- 빙글빙글 태양계 모빌.....18
- 멈출 수 없는 의자집 놀이.....20
- 뽁뽁나는 바람자루.....22
- 안입는 옷, 가방이 있다면 전사지로 업사이클링!.....24
- 어여쁜 계절 꽃 액자.....26



자가점검체크리스트.....28

- 나는 내 아이의 놀이에 어떻게 참여하고 있을까요?



공동부모교육 소개.....30

- 아이와 함께 성장하기
- 아이 마음 헤아리기
- 내 마음 토닥이기



워크북(만들기 활동놀이 ‘뚝딱뚝딱’)..... 33



놀이를 부탁해

들어가기

아이들은 놀이를 좋아하고 놀이를 하면서 가장 잘 배울 수 있으며, 다양한 놀이 경험을 통해 점점 더 성장하기도 합니다. 아이들은 놀이에 유능하며, 스스로를 배워나갈 수 있지요.

놀이는 아이들로 하여금 낯선 세상과 만나며 느끼는 두려움에서 벗어나게 하고, 익숙한 환경이 주는 지루함을 넘어 새로운 흥미로 다가가게 하는 힘이 존재하기도 합니다. 자발적이고 주도적인 놀이를 통해 즐거움을 느끼고, 갈등과 문제를 스스로 해결해가며, 놀이를 통하여 새로운 발견과 더불어 배움이 보여지기도 합니다.

이러한 자유로운 놀이가 활성화되는데 있어 다양한 공간 및 놀이 매체의 활용은 매우 중요한 요소입니다. 놀이공간과 매체를 다양하게 활용함으로써 아이들의 놀이를 지원할 수 있으며, 확장되어 만들어가는 놀이의 모습을 볼 수 있지요.

아이들의 일상에서 놀이는 자연스럽게 나타나며, 세상을 경험하고 배워가는 방식입니다. 온몸의 감각과 기억으로 자연과 세상을 만나고, 놀이하며 보여주는 독특한 움직임, 표정, 재미있는 말과 이야기 등 모두 놀이의 과정이자 배움의 결과물이기도 하지요. 이러한 놀이는 다른 사람과 관계를 맺고 세상의 중요한 구성원으로 성장할 수 있게 해주는 중요한 역할을 하기도 합니다.

함께 놀이하는 방법을 모른다고 걱정하지 않으셔도 됩니다. 그저 함께 하고 싶은 마음만 있다면 그것으로 충분합니다.

오늘 우리 아이들에게 이야기해주세요, “같이 놀자!” 그리고 우리 아이들이 하는 놀이를 함께 따라가보세요!

출처

교육부, 보건복지부. 2019 개정누리과정 이해자료

교육부, 보건복지부. 「2019개정누리과정」놀이운영사례집 놀이, 유아와 세상을 만나고 살아가는 힘

교육부, 보건복지부. 「2019개정누리과정」놀이운영사례집 만들어가는 놀이 중심 유아교육





안뜰이와 함께하는 아이사랑 시리즈

이 자료집은 가정 내 긍정적인 놀이문화를 조성하고
확산하는데 지원하고자 안내하는 놀이자료집입니다.

신체 오감을 활용하고 주변에서 쉽게 볼 수 있는 도구를 활용하여
우리 아이들과 함께하는 시간을 가지며 자유로운 놀이가 활성화 될 수 있는
기회를 제공하고자 합니다. 함께 키우고 함께 웃는 행복육아실현을 위해
육아종합지원센터가 언제나 함께 하겠습니다.

01 조물조물

- 미끌미끌 미역이 맛있는 미역국이 되었어요!
- 부들부들 두부가 고소한 두부전이 되었어요!
- 보슬보슬 밀가루가 쫄쫄득득 수제비가 되었어요!
- 툭툭툭 바질씨드가 물고기 풍선이 되었어요!
- 플레이콘으로 쓱싹쓱싹 소꿉놀이해요!

02 똑딱똑딱

- 빙글빙글 태양계 모빌
- 멈출 수 없는 의자집 놀이
- 뿔뿔나는 바람자루
- 안입는 옷, 가방이 있다면 전사지로 업사이클링!
- 어여쁜 계절 꽃 액자



01

미끌미끌 미역이
맛있는 미역국이 되었어요!

생활 속에서 음식을 먹을 때 식재료에 대한 관심을 가지는 시기입니다.

거칠거칠하고 딱딱한 미역을 탐색하고 물과 만나면 물렁물렁하고 미끌미끌한 미역으로 바뀌는 것을 보고 자연 탐구적 사고를 키우는데 도움이 됩니다. 아이들과 놀이하는 과정에서 아이들의 생각과 표현이 실제와 다른 표현을 할지라도 부모님께서 아이의 있는 그대로를 느끼고 표현할 때 인정해 주시고 자연스럽게 부모의 구체적인 정보를 제공하여 발달에 도움을 줄 수 있는 환경을 만들도록 지원해 주세요!



이렇게 놀아주세요!

- ① 마른 미역의 느낌을 말하고 맛을 보며 아이가 관심을 가지도록 부모가 먼저 탐색한다.
- ② 마른 미역을 손으로 찢어보기도 하고 가위로 잘라본다.
- ③ 물이 담긴 보울에 마른 미역을 넣는다.
- ④ 물속에 있는 미역을 만지며 물렁해지는 것을 느낀다.
- ⑤ 물렁한 미역을 쟁반에 꺼내 자유롭게 조물조물한다.
- ⑥ 미역으로 눈썹에 붙여 보고 도화지에 미역을 연결해서 길게 늘어뜨리기도 한다.
(미역 기차길, 미역 물고기, 미역 나비)
- ⑦ 미역을 정리할지 그대로 놔둘지 꼭 물어본다.
- ⑧ 미역을 함께 씻어서 냄비에 넣는 것을 보여준다.
- ⑧-① 물미역을 그대로 두면 마르는 것을 관찰할 수 있다.
- ⑨ 미역국이 완성되면 맛있는 미역국을 함께 먹는다.

*** 주의할 점 : 마른 미역에 베지 않도록 주의한다.**



놀이 tip

- 탐색하는 과정에서 영유아의 표현에 대해 부정적인 표현보다는 수용적 상호작용을 할 때 자신의 표현에 대한 확신을 가질 수 있고 자신만의 느낌을 자유롭게 표현하여도 괜찮다고 여길 때 더 자유롭게 표현할 수 있습니다.
“엄마, 미역이 나뭇잎 같아요!”, “미역이 응아 같아요!”
- 부모: “아~ 미역이 나뭇잎처럼 느껴지는구나! 그래 마른 나뭇잎같기도 하구나!”, “미역이 축축해서 응아처럼 보일 수도 있겠구나!” 미역국이 완성되면 함께 참여함으로써 소속감과 유능감을 느낄 수 있는 지지적인 표현을 할 때 영유아의 긍정적인 자아감을 형성하게 됩니다.
“○○이가 미역을 자르고 넣고 엄마랑 함께 미역국을 끓였네! 우와 그래서 미역국이 더 맛있어요!”
식사를 하며 바다에서 나는 재료에 대한 호기심을 가질 수 있도록 이야기 나눈다.
- 마트나 수산 시장에 가서 바다 친구 만나기
- 도서관가서 바다 관련 도서 찾아 읽기

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

02

부들부들 두부가
고소한 두부전이 되었어요!

생활 속에서 음식을 먹을 때 식재료에 대한 관심을 가지는 시기입니다.

부들부들 두부는 콩으로 만든 것으로 콩을 찌서 갈아서 만든 재료라는 것을 알게 되고 부드럽고 물렁한 두부를 만지고 느끼는 경험을 통해 두부 반찬을 친숙하게 여기게 됨으로써 맛있는 식사를 할 수 있도록 돕습니다.

아이들과 놀이하는 과정에서 아이들의 생각과 표현이 실제와 다른 표현을 할지라도 부모님께서 아이의 있는 그대로를 느끼고 표현할 때 인정 해 주시고 자연스럽게 부모의 구체적인 다양한 정보를 제공하여 발달에 도움을 줄 수 있는 환경을 만들도록 지원해 주세요!



이렇게 놀아주세요!

- 1 부들부들 두부를 보여주며 호기심을 갖게 부모가 먼저 탐색한다.
- 2 두부 한모를 쟁반에 주며 빵칼로 자른다.
- 3 손으로 만지고 먹어 보고 뭉갠다.
- 4 시판용 순두부 봉투 끝을 잘라 그릇에 쭈욱 찐다
- 5 베보자기에 올려 두부를 찌거나 체에 두부를 올려 물을 찐다.
- 6 물을 찐 두부에 소금과 달걀을 넣고 젓는다.
- 7 두부전이 완성되면 고소한 두부전을 맛있게 먹는다.



놀이 tip

- 탐색하는 과정에서 영유아의 표현에 대해 부정적인 표현보다는 수용적 상호작용을 할 때 자신의 표현에 대한 확신을 가질 수 있고 자신만의 느낌을 자유롭게 표현하여도 괜찮다고 여길 때 더 자유롭게 표현할 수 있습니다.
“엄마, 두부가 응가처럼 나와요!”, “두부가 죽었어요!”
- 부모: “두부가 뭉게져서 응가처럼 보일 수도 있겠구나!” 두부전이 완성되면 함께 참여한 것만으로도 소속감과 유능감을 느낄 수 있습니다. 부모의 지지적인 표현은 영유아의 긍정적인 자아감을 형성하게 됩니다.
“○○이가 두부를 자르고 넣고 엄마랑 함께 두부전을 만들었네! 우와 그래서 두부전이 더 맛있어요!”
식사를 하며 재료에 대한 호기심을 가질 수 있도록 이야기 나눈다.
- 마트나 시장에 가면 콩으로 만든 음식을 찾아 본다.
- 도서관에 가서 곡식 관련 도서 찾아보기

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

03

보슬보슬 밀가루가
쫄득쫄득 수제비가 되었어요!

생활 속에서 음식을 먹을 때 식재료에 대한 관심을 가지는 시기입니다.

보슬보슬 밀가루가 물과 만나면 말랑말랑 밀가루 반죽이 되는 것을 보고 탐구적 사고를 키우는데 도움이 됩니다.

아이들과 놀이하는 과정에서 아이들의 생각과 표현이 실제와 다른 표현을 할지라도 부모님께서 아이의 있는 그대로를 느끼고 표현할 때 인정해 주시고 자연스럽게 부모의 구체적인 정보를 제공하여 발달에 도움을 줄 수 있는 환경을 만들도록 지원해 주세요!



이렇게 놀아주세요!

- ❶ 엄마가 먼저 체에 밀가루를 치면서 밀가루가 떨어지는 것을 보면서 ‘우와, 눈처럼 내린다, 우와 예쁘다!’하고 보여주면 놀이에 관심을 가진다.
- ❷ 밀가루 체치기를 하고 밀가루 그림을 그린다.
- ❸ 동그란 볼에 밀가루와 물을 담고 반죽을 한다.
(아이가 놀이하는 동안 멸치육수를 끓인다)
- ❹ 밀가루 반죽을 밀대로 민다.
- ❺ 모양 찍기 틀로 찍어 모양을 만든다.
- ❻ 감자, 호박을 길게 썰어 아이에게 주고 빵칼로 작게 자르게 한다.
- ❼ 끓는 육수에 엄마가 넣는 것을 보여준다.
- ❽ 수제비가 완성되면 맛있는 수제비를 함께 먹는다.

*** 주의할 점: 밀가루 사용 시 놀이매트나 비닐을 깔고 사용**



놀이 tip

- 탐색하는 과정에서 영유아의 표현에 대해 부정적인 표현보다는 수용적 상호작용을 할 때 자신의 표현에 대한 확신을 가질 수 있고 자신만의 느낌을 자유롭게 표현하여도 괜찮다고 여길 때 더 자유롭게 표현할 수 있습니다.
“엄마, 밀가루가 하얀 눈 같아요!”, “밀가루 똥이 되었네!”
- 부모: “아~ 하얀 눈처럼 느껴지는구나! 엄마도 그렇게 느껴지네!”, “밀가루 반죽이 응가처럼 보이는구나! 이건 엄마 응가?!” 수제비가 완성되면 함께 참여한 것 만으로도 소속감과 유능감을 느낄 수 있습니다. 부모의 지지적인 표현은 영유아의 긍정적인 자아감을 형성하게 됩니다.
“○○이가 별모양, 곰돌이 모양을 넣었지? 엄마는 ○○이가 만든 별이 너무 맛있네!” 식사를 하며 놀이를 하면서 즐거웠던 경험을 나누고 식재료에 대한 호기심을 가질 수 있도록 이야기 나눈다.
- 마트나 시장에 가면 가루코너, 떡코너 구경하기
- 도서관에 가서 밀가루, 떡 관련 책 보기

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

04 툽툽툽 바질씨드가 물고기 풍선이 되었어요!

생활 속에서 음식을 먹을 때 식재료에 대한 관심을 가지는 시기입니다.

딱딱했던 바질 씨앗을 탐색하고 바질 씨앗이 물과 만나면 물경물경하고 미끌미끌한 개구리알처럼 바뀌는 것을 보고 놀이에 대한 호기심을 가지고 탐구적 사고를 키우는데 도움이 됩니다.

아이들과 놀이하는 과정에서 아이들의 생각과 표현이 실제와 다른 표현을 할지라도 부모님께서 아이의 있는 그대로를 느끼고 표현할 때 인정해 주시고 자연스럽게 부모의 구체적인 정보를 제공하여 발달에 도움을 줄 수 있는 환경을 만들도록 지원해 주세요!



이렇게 놀아주세요!

- ❶ 바질씨드를 유리컵에 담아 “우와, 개구리 알이다!, 엄마는 개구리 알 먹어야지!” 관심을 가지게 한다.
- ❷ 보울에 담긴 바질씨드를 탐색하며 조물조물 만진다.
- ❸ 엄마는 풍선을 꺼내 분다.
- ❹ 풍선을 페트병깎때기를 만들어 끼운다.
- ❺ 바질씨드를 손가락이나 작은 소주 컵으로 담아서 풍선에 넣는다.
- ❻ 바질씨드가 적당히 들어간 풍선을 묶는다.
- ❼ 눈알을 붙이거나 눈을 그려 물고기를 만든다.
- ❽ 조물조물 물고기를 가지고 바다를 꾸미며 상상놀이한다.



놀이 tip

- 탐색하는 과정에서 영유아의 표현에 대해 부정적인 표현보다는 수용적 상호작용을 할 때 자신의 표현에 대한 확신을 가질 수 있고 자신만의 느낌을 자유롭게 표현하여도 괜찮다고 여길 때 더 자유롭게 표현할 수 있습니다.
“엄마, 바질씨앗이 젤리같아요!”, “바질씨앗이 토끼응가 같아요!”
- 부모: “아~정말 바질씨앗이 말랑말랑젤리같구나!”, 바질씨드를 넣은 풍선 물고기 완성되면 함께 만들었다는 성취감과 유능감을 느끼게 됩니다. 부모의 지지적인 표현은 영유아의 긍정적인 자아감을 형성하게 됩니다.
“○○이가 풍선 속에 말랑말랑바질씨를 넣었더니 말랑말랑 풍선 물고기가 되었네!”
놀이를 하면서 즐거움을 경험하며 놀잇감에 호기심을 가질 수 있도록 확장된 이야기 나눈다.
- 마트나 시장에 가면 다양한 씨앗을 찾아본다.
- 도서관가서 씨앗관련 책을 찾아 본다.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

05 플레이콘으로 쓱쓱쓱쓱 소꿉놀이해요!!

영유아는 가작화 놀이를 통해 상상력과 언어 발달을 돕는 시기입니다.

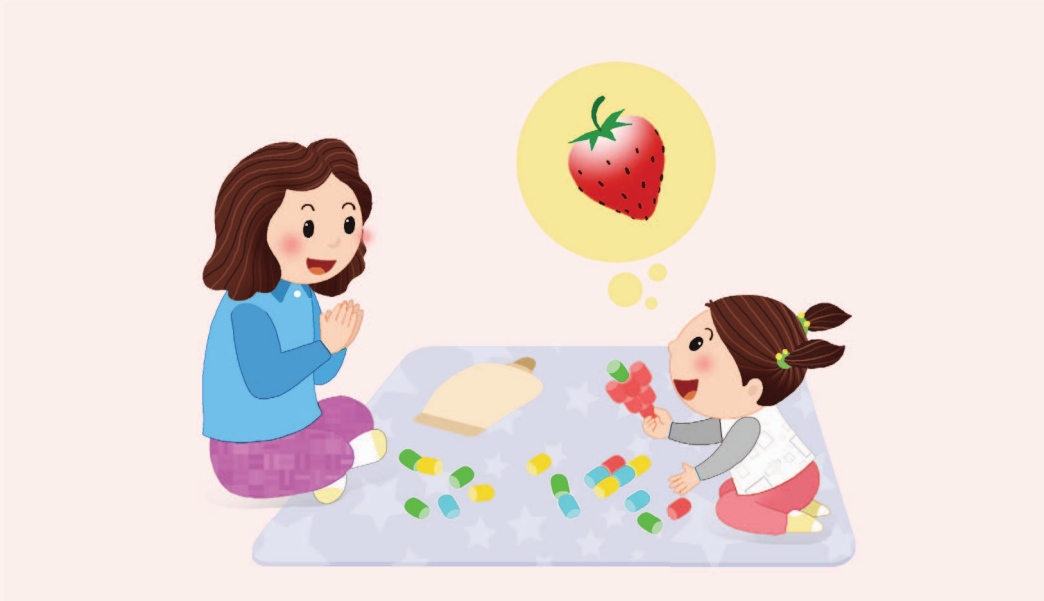
말랑말랑한 플레이콘을 탐색하고 물과 만나면 찢득해져서 서로 잘 붙는 것을 알게 되고 플라스틱 칼로 썰어서 맛있는 요리를 하기도 하고 물을 더 많이 부어서 플레이 콘이 완전히 녹아 죽이 되는 것을 보면서 탐구적 사고를 키우는데 도움이 됩니다.

아이들과 놀이하는 과정에서 아이들의 생각과 표현이 실제와 다른 표현을 할지라도 부모님께서 아이의 있는 그대로를 느끼고 표현할 때 인정해 주시고 자연스럽게 부모의 구체적인 정보를 제공하여 발달에 도움을 줄 수 있는 환경을 만들도록 지원해 주세요!



이렇게 놀아주세요!

- ❶ 말랑말랑 플레이콘을 놀이매트에 뿌리며. “우와, 맛있는 딸기가 있어요! 딸기를 쓱쓱쓱!”
빵칼로 썰어 맛있게 먹을 때 유아가 관심을 가진다.
- ❷ 엄마와 함께 소꿉장난감을 가지고 역할놀이를 한다.
- ❸ 맛있는 요리를 해서 엄마랑 나눠먹는 흉내를 한다.
- ❹ 초록색 플레이콘은 초록초록 고추를 썬다고 하며 맵다는 흉내를 낸다.
- ❺ 아빠는 매운음식을 좋아해요, 매운음식이라고 만들어 아빠에게 드린다.
- ❻ 아빠가 맛있게 먹는 시늉을 하며 “잘먹었습니다.”
- ❼ 플레이콘으로 다양한 음식재료를 만들어 본다.
- ❽ 맛있게 먹는 시늉을 하며 재미있는 소꿉놀이를 한다.



놀이 tip

- 탐색하는 과정에서 영유아의 표현에 대해 부정적인 표현보다는 수용적 상호작용을 할 때 자신의 표현에 대한 확신을 가질 수 있고 자신만의 느낌을 자유롭게 표현하여도 괜찮다고 여길 때 더 자유롭게 표현할 수 있습니다.
“엄마, 플레이콘이 마이쥬같아요!”, “플레이콘이 아이스크림이 되었어요!”
- 부모: “아~ 말랑말랑 부드러운 마이쥬같구나! 엄마도 맛있는 젤리같네!”,
“플레이콘이 맛있는 아이스크림처럼 느껴지는구나! 이건 무슨 아이스크림이니?”,
“우와, 맛있겠다!”
- 소꿉놀이를 하면서 부모와 함께하는 것으로 친밀감과 유능감을 느끼게 됩니다.
부모가 지지적인 표현을 할 때 영유아의 긍정적인 자아감을 형성하게 됩니다.
“○○이랑 소꿉놀이 하면서 엄마는 정말 재미있었어!, 아빠 오시면 아빠에게도 맛있는 매운김밥을 만들어 드릴까? 아빠도 정말 좋아하시겠다!”
놀이를 하면서 즐거움을 경험하며 놀잇감에 호기심을 가질 수 있도록 확장된 이야기를 나눈다.
- 마트 문구 코너에 가서 다양한 재료를 구경한다.
- 만들기 책을 보고 다양한 만들기를 시도한다.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

01 빙글빙글 태양계 모빌

우주와 태양계는 아이들의 호기심과 상상력을 자극하는 세계입니다. 빙글빙글 태양계 모빌을 만들며 태양계 행성의 이름, 색깔, 순서를 배우고 인지하며 과학적인 지식을 습득하는데 도움이 됩니다. 아이들과 놀이하는 과정에서 아이들의 생각과 발상이 실제와 다르더라도 부모님께서 아이의 무한한 상상력을 인정해주시고 즐겁게 발휘할 수 있도록 지원해주세요.



이렇게 놀아주세요!

- ① 종이 한장을 준비해주세요.
- ② 달팽이 집처럼 빙글빙글 그림을 그려주세요.
- ③ 끝부터 가운데까지 가위로 오려주세요.
- ④ 가운데 작은 구멍을 뚫고 실을 달아 주시면 모빌 틀이 완성됩니다.
- ⑤ 다른 종이에 행성, 우주선, 우주비행사를 그려주세요.
- ⑥ 색칠하고 오려주세요.
- ⑦ 태양계 모빌에 붙여주시면 빙글빙글 태양계 모빌이 완성됩니다.



놀이 tip

- 빙글빙글 모빌을 오리는 과정이나 실을 묶는 과정 등 아이의 발달에 따라 어려움을 경험한다면 부모님께서 도와주시며 흥미를 유지하며 놀이할 수 있도록 도와주세요.
- 모빌의 모양이나 색상에는 정답이 없습니다. 네모, 세모 등 아이가 원하는 모양으로 만들어볼 수 있도록 기회를 제공해주세요. 만약 그 과정에서 놀이 과정이 원활하지 않다면 그것 또한 아이에게는 좋은 경험이 될 것입니다.
- 우주는 실제로 보기 어렵다는 한계를 가지고 있습니다. 아이가 우주에 흥미를 느낀다면 우주에 관련된 그림책을 통해 관심세계를 더 확장할 수 있도록 도와주세요. 주말에 함께 과학관, 천문관에 방문해보는 것도 즐거운 놀이 경험이 될 수 있습니다.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

02 멈출 수 없는 의자집 놀이

아이를 감싸듯이 있는 공간은 엄마의 뱃속에 있는 것과 같은 평온함을 줍니다. 옷장 속, 식탁 밑, 커튼 뒤 등의 비좁은 공간을 아이들이 그토록 좋아하는 이유는 자연스러운 안락함과 즐거움을 주기 때문인 듯 합니다. 한 번도 안한 아이는 있어도 한 번만 한 아이는 없다는 의자집 놀이로 아이와 함께 꼭! 빠져볼까요?



이렇게 놀아주세요!

- ❶ 의자 두 개를 등받이가 마주보도록 세워주세요.
- ❷ 의자의 갯수나 공간은 아이가 요구할 만큼이면 됩니다.
- ❸ 이불로 의자를 덮어주면, 의자집이 완성됩니다.



놀이 tip

- 의자집이 완성되면 아이의 놀이에 맞춰 속도감을 조절해주세요. 부모님의 입장에서 어떤 아이디어를 제공하고 싶을때에는 역할놀이로 접근해주시면 좋습니다. “뚝뚝뚝, 여기는 문이 어디있나요? 어디로 들어갈 수 있나요?”

“안녕하세요. 물건을 좀 사러왔는데요. 여기는 뭘 파는 곳인가요?”, “지나가다 봤는데 무척 아늑해보여서요. 잠시 구경 좀 해도될까요?” 처럼 아이가 상황에 자연스럽게 몰입할 수 있도록 상호작용해 주시면 좋습니다.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

03 뽀뽀나는 바람자루

바람자루 하나 쥐고 나가면 매일 거닐던 집 앞도 놀이터로 깜짝 변신합니다. 바람자루만 있으면 바깥에서 바람이 불어오는 곳과 세기를 직접 체감하며 가늠해볼 수 있습니다. 또한, 크기와 길이에도 정답이 없어 아이의 개성과 취향을 마음껏 표현하며 창의적으로 구현할 수 있어 즐겁고 유익한 놀이가 됩니다.



이렇게 놀아주세요!

- ① 종이 한장을 준비해주세요.
- ② 종이에 그림을 그리고 마음껏 꾸며주세요.
- ③ 종이에 한쪽 끝에 길게 자른 습자지나 수술을 붙여주세요.
- ④ 종이의 반대쪽 끝에는 같은 길이의 털실(털실 두께의 실) 4가닥을 일정한 간격을 두고 붙여주세요.
- ⑤ 종이를 돌돌 말아서 붙여주세요.
- ⑥ 털실 4개의 끝을 모아 묶어주세요.
- ⑦ 묶은 털실에 막대기를 매달아주시면 바람자루가 완성됩니다.



놀이 tip

- 바람자루는 작게는 휴지심만하게 만들기도 하고 크게는 어린 아이 크기 만큼 만들수도 있습니다. 그만큼 표현과 확장에 자율성을 주시는 것이 좋습니다. 바람자루의 꼬리를 표현할 때에도 다채로운 재료를 생각하고 구상해볼 수 있도록 지원해주시면 더욱 풍성한 놀이가 될 수 있습니다.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

04 안입는 옷, 가방이 있다면 전사지로 업사이클링!

지구를 지키는 마음에서부터 환경 감수성은 자라납니다. ‘기후 변화’를 두고 세계에게 “지금 당장 행동하라”고 외친 사람은 다름 아닌 스웨덴의 17세 기후운동가 그레타 툰베리였습니다. 안 입는 옷이나 가방도 업사이클링으로 즐겁게 놀고 환경도 지키는 win-win 놀이를 소개합니다. 전사지 업사이클링 놀이를 통해 아이들은 스스로 조합하고 새롭게 만들어나가며 창의적인 사고를 하게 되고 자신만의 고유한 디자인을 해내는 경험을 통해 유능감을 경험하게 됩니다. 우리만의 스토리가 담긴 업사이클링 놀이로 함께 지구지킴에 앞장서요!



이렇게 놀아주세요!

- ① ‘열 전사지 또는 의류 전사지’라고 검색 한 뒤, 마음에 드는 제품을 구입합니다.
- ② 안 입는 옷, 가방 등을 준비합니다.
- ③ 전사지를 붙일 천을 평평하게 해줍니다.
- ④ 붙일 전사지를 넉넉하게 오립니다.
- ⑤ 붙이고 싶은 부분에 전사지를 대고 다림질을 해줍니다(30초 정도).
- ⑥ 전사지 열이 식으면 가장자리부터 떼어주세요.

* 열 다리미를 사용할 때에는 아이와 거리를 둔 채, 보호자께서 직접 해주세요.
다리미 사용에 주의하시기 바랍니다.

* 전사지의 종류에 따라 사용방법이 달라질 수 있으니, 전사지 구입 시 사용법을 반드시 확인하시기 바랍니다.



놀이 tip

- 열 전사지 놀이는 아이들도 좋아하지만 부모님께서도 흥미있게 참여하시는 놀이입니다. 맛있는 에코백이나 캔버스 백, 얼룩진 옷 등 모든 것이 도화지가 되어줍니다. 단, 열 다리미를 사용해야하니 안전에 반드시 주의해주시기를 재차 당부드립니다. 놀이에서 안전은 무엇보다 우선한다는 사실! 기억해주세요.
- 업사이클링 놀이를 통해 ‘기후 변화’와 ‘지구 지킴’에 대해 이야기를 나눠주세요. 환경 문제는 더 이상 외면할 수 없는 현실이 되었습니다. 가정에서 지구를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 행동은 무엇이 있을지에 대해 이야기 나누어보시고 직접 실천하며 지구를 지켜주세요.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터

05 어여쁜 계절 꽃 액자

바람에 흩날려 떨어진 꽃과 잎사귀도 고사리같은 아이들 손으로 주워 액자에 붙여주면 나만의 작품으로 되살아납니다. 한 손에는 박스 액자를 들고 다른 손은 부모님을 잡고 도란도란 산책하다 눈에 띈 꽃잎들과 잎사귀를 주워 한 잎, 한 잎 붙여주며 걸어보세요. 가족 모두 각자의 꽃 액자를 꾸며도 좋습니다. 계절마다 어떤 꽃들이 피고지며 우리 주위를 밝혀주는지 이야기를 나눠주시는 시간은 아이에게도 부모에게도 행복하고 소중한 추억을 선물해준답니다.



이렇게 놀아주세요!

- 1 박스를 길게 잘라주세요. 4개의 길쭉한 틀처럼 준비해주세요.
- 2 길게 자른 박스가 액자 틀이 됩니다. 테이프로 붙여주세요.
- 3 박스 액자 틀의 한쪽 면에 투명 박스테이프를 전면에 붙여주세요.
- 4 산책하며 만나는 꽃잎과 잎사귀를 끈끈한 액자면에 붙여주면 계절 꽃 액자가 완성됩니다.



놀이 tip

- 아이들의 놀이에는 정답이 없습니다. 네모 액자, 세모 액자처럼 아이들이 원한다면 그 모양으로 표현해보는 것이 더 좋은 놀이가 될 것입니다. 이 과정에서 아이가 아이의 방식대로 구상하고 만들어볼 수 있도록 기회를 주시는 것이 중요합니다. 놀이의 전체 과정에서 부모의 마음가짐은 ‘너의 생각은 충분히 존중받아 마땅하고 그런 생각을 한다는 것이 그저 기특하고 대견하다.’ 일 것입니다. 물론, 아이가 구상을 표현하는데 미숙할 수 있습니다. 그러나 우리도 그런 도전과 시행착오, 실패를 겪었기 때문에 지금처럼 능숙해졌다는 사실을 받아들여야 합니다. 아이가 미숙하더라도 부모님께서 주도적으로 놀이를 이끌어가기보다는 도우미의 역할을 하며 아이가 조금씩 해보며 성취할 수 있도록 도와주시는 것이 좋습니다.

[출처] 인천광역시육아종합지원센터



자가 점검 체크리스트

STEP

01 자녀 놀이 참여 척도

자녀 놀이에 어떻게 참여하고 있는지 각 문항을 읽고 자신이 자녀에게 보이는 행동과 가장 일치하는 칸에 ☒ 표 해주세요.

1 민감하게 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 ①	그렇지 않다 ②	보통이다 ③	그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
01. 아이의 표정이나 몸집을 보고 놀이를 하고 싶은지 안다.					
02. 아이가 놀이를 하면서 하는 말이나 행동의 의미를 이해한다.					
03. 아이가 평상시 흥미를 느끼거나 관심을 가지고 있는 놀이가 무엇인지 안다.					
04. 놀이 중에 아이의 기분 변화를 안다.					
05. 놀이를 할 때 아이가 나에게 무엇을 원하는지(역할, 도움, 반응 등) 안다.					
06. 아이가 놀이에 집중할 때는 아이를 그냥 조용히 지켜본다.					
07. 아이가 어떤 놀잇감을 고를 때 그것을 가지고 무슨 놀이를 할지 안다.					
계					

2 반응적으로 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 ①	그렇지 않다 ②	보통이다 ③	그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
08. 아이가 놀잇감을 스스로 선택하도록 존중하고 기다린다.					
09. 아이와 놀 때 아이를 쳐다보면서 논다.					
10. 아이가 놀이할 때 흥미를 보이는 대상에 함께 관심을 기울이며 반응을 한다.					
11. 아이가 놀이하면서 도움을 요청하면 도와주거나 스스로 할 수 있도록 돕는다.					
12. 아이가 놀이에서 하는 말이나 행동에 긍정적인 말(칭찬, 공감, 격려)을 해준다.					
13. 아이가 놀이에서 보여주는 신호(예: 얼굴표정, 동작, 의성어 표현 등)에 반응하려고 노력한다.					
14. 아이와 놀이할 때 내 목소리나 행동을 아이의 기분에 맞춘다.					
계					

3 즐겁게 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 ①	그렇지 않다 ②	보통이다 ③	그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
15. 아이와 함께 집중해서 논다.					
16. 아이가 즐기는 놀이라면 내가 익숙하지 않아도 관심을 갖고 함께 논다(낯선 싸움놀이, 딱지치기 등)					
17. 아이의 눈높이(놀이수준)에 맞추어 적극적으로 논다.					
18. 바빠도 아이와의 놀이시간을 가지려고 노력한다.					
19. 아이와의 놀이 중 아이의 즐거운 감정을 함께 느낀다.					
20. 기존의 놀이규칙에 연연하지 않고, 아이와 새로운 아이디어를 내는 것이 흥미롭고 재미있다.					
21. 아이와 즐겁게 놀이를 시작해서 즐거운 기분으로 마무리 한다.					
계					

02 자녀 놀이 참여 척도 해석과 놀이 가이드 안내

[출처] 부모양육태도점검 부모교육「자녀놀이에 어떻게 참여하나요?」부모용교재 P.15

“민감하게 놀기”해석과 놀이 가이드

민감한 태도 (나는 이런 민감한 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 지금 그 놀이를 왜 하는지, 무엇 때문에 재미있을지 관심을 가지려고 노력한다. • 아이의 행동을 보며 지금 느끼고 있는 감정이 무엇인지 알려고 노력한다. • 아이의 언어 이면에 있는 마음을 이해하려고 노력한다. • 아이와 평상시 함께 놀이 할 때 아이의 반응이나 놀이태도 등을 기억한다.
향상방법 (이렇게 민감하게 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이 시 부모가 무엇인가 해주려고 손을 움직이는 것을 잠시 쉬고 아이가 지금 무엇을 하고 있는지 살펴본다. • 틀린곳 찾기 게임을 하는 것처럼 아이의 표정이나 행동에서 변화를 살펴본다. • 내가 '아이라면'어떨 것 같은지 상상해본다. 놀이 시 지금 아이가 하는 말보다는 표정과 감정을 먼저 살펴본다. • 놀이 시 나타나는 행동이 이해되지 않을 때 그 전과 후에 무슨 일이 있었는지 빨리 생각해본다. 놀이는 가르치는 것이 아니라 함께 즐기고 소통하는 것이라고 생각한다.

“반응적으로 놀기”해석과 놀이 가이드

반응적 태도 (나는 이런 반응적 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이할 때 내가 중요하다고 생각하는 것보다 아이가 관심을 두고 좋아하는 것을 하려고 한다. • 놀이할 때 나타난 아이의 느낌과 생각에 대해 내가 알아챈 것을 아이에게 말로 전달하거나 얼굴표정, 행동으로 보여주고 알게한다. • 너무 많거나 적지 않게 딱 아이가 표현한 정도로 내 감정을 목소리와 행동으로 표현한다. • 아이의 놀이에 필요한 놀이 상대가 되어준다.
향상방법 (이렇게 반응적으로 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none"> • 어떤 아이든 놀이하는 것이 숨 쉬는 것만큼 자연스럽다는 것을 기억하고 아이가 놀 거리를 찾을 때까지 기다린다. • 눈과 마음과 몸을 열어 부모가 아이의 놀이에 집중하고 있다는 것을 느끼게 해준다. • 아이와 놀면서 “다음에 내가 뭐라고 할까? 어떻게 하면돼?”라고 물어보고 이에 따라 반응해본다. • 아이 뿐 아니라 배우자나 친구 등의 얼굴표정, 행동, 몸짓 등을 보고 “네가~느끼는구나/생각하는구나.”라고 얘기해보고 그들이 어떤 반응을 하는지 경험해본다. • 놀이를 할 때 아주 작고 사소하게 보이는 것이나 아이가 스스로 한 것 혹은 계속하고 있는 것 등을 가리키면서 칭찬, 공감 격려한다.

“즐겁게 놀기”해석과 놀이 가이드

정서적 태도 (나는 이런 정서적 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none"> • 아이와 노는 것이 즐겁고 기대된다. • 10분이라도 아이와 놀 때는 놀이만 한다. 만약 집중하기 어려울 때는 기다려 달라고 말하고 일이 끝난 다음에 본다. • 게임이나 놀이규칙을 지키는 것도 좋지만 바꾸는 것도 괜찮고 재미있다. 아이가 창의적이라는 생각이 든다.
향상방법 (이렇게 즐겁게 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 평상시 즐기면서 하는 일이 무엇이 있는지 찾아본다. • 자신이 어린 시절에 했던 놀이를 떠올려보고 내가 언제 즐거웠는지 생각해본다.



공동부모교육 소개

아이와 함께 성장하기	입문	클로버부모교육(부모대상) • 소중하나 • 긍정의 가족 • 멋진아이 • 아름다운 이웃	클로버 부모자녀 체험활동 • 긍정의 가족 • 아름다운 이웃
	기본	포괄적 양육정보 안내 부모교육 • 육아정보는 어디? 여기! 가득~	
	심화	가정 내 양육환경 점검 부모교육 • 행복하게 놀이하고 존중받는 우리 아이의 양육환경 부모 양육태도 점검 부모교육 • 자녀 놀이에 어떻게 참여하나요?	
아이 마음 헤아리기	기본	자녀권리존중 부모교육 • 존중받는 아이 함께 크는 부모	아동학대 예방 부모교육 • 아동학대 0%, 가족행복 100%
	심화	영유아 발달 이해 부모교육 • 발견! 아이강점, 키움! 가족놀이	
내 마음 토닥이기	심화	양육스트레스 관리 부모교육 • 아직은 낯선 이름, 엄마 • 엄마라는 무거운 짐 • 알아야 쉬워지는 육아 • 함께하는 육아의 어려움	

STEP

01 아이와 함께 성장하기

1 입문



클로버 부모교육 - 부모대상

소중하나에서는 성격유형검사를 통해 '나'의 강점, 긍정적인 가치를 발견 해 봅니다.

멋진아이에서는 아이의 자아 존중감 향상을 위한 대화법, 칭찬법을 알아봅니다.

긍정의 가족에서는 가족 신뢰를 바탕으로 아이와 부모가 함께 성장하는 법을 배워봅니다.

아름다운 이웃에서는 이웃과 함께하며 배우는 리더십에 대해 알아봅니다.



클로버 부모교육 - 부모자녀 체험활동

긍정의 가족은 부모와 자녀가 서로에 대한 신뢰감을 가지고 긍정의 가족으로 발전해 나가는 체험활동입니다.

아름다운 이웃은 너도 함께라는 마음으로 이웃사랑을 실천하면서 아름다운 이웃이 되어보는 체험활동입니다.

2 기본



포괄적 양육정보 안내 부모교육(육아정보는 어디? 여기! 가득~)

자녀를 양육하는데 도움이 되는 정부의 다양한 육아정책 및 지역사회 양육서비스에 대한 정보를 자료로 제공하는 부모교육입니다.

3 심화



가정 내 양육환경 점검 부모교육(행복하게 놀이하고 존중받는 우리아이의 양육환경)

영유아의 존엄성과 놀 권리 존중을 강조하는 제 4차 어린이집 표준보육과정 내용을 이해하고, 가정 내 영유아 중심, 놀이중심 양육환경 점검 및 다양한 사례를 통해 자녀의 행복과 전인적 발달을 도울 수 있는 실천 방법을 안내합니다.

부모 양육태도 점검 부모교육(자녀 놀이에 어떻게 참여하나요?)

자녀와 놀이할 때 어떠한 태도로 참여하고 있는지 지표를 통해 점검해보고, 자녀와의 애착관계를 강화하며 자녀의 긍정적 정서발달을 돕는 '진짜놀이'를 배워보아요.

STEP

02 아이 마음 헤아리기

1 기본

자녀 권리존중 부모교육(존중받는 아이, 함께 크는 부모)

아동 연령에 따른 발달 특징을 이해하면 우리 아이의 행동을 더 존중할 수 있어요. 또한 다양한 사례를 통해 아이를 키우며 겪게 되는 어려움과 솔루션을 소개합니다.

아동학대 예방 부모교육(아동학대 0%, 가족행복 100%)

양육과정에서 발생할 수 있는 다양한 사례를 통해 학대 유형을 살펴보고, 아동학대 예방에 대한 인식 전환의 기회를 가져보는 교육입니다.

2 심화

영유아 발달 이해 부모교육(발견! 아이강점, 키움! 가족놀이)

부모교육을 통해 내 아이의 특성을 파악하여 강점을 강화하고 약점을 끌어오릴 수 있는 가족 놀이방법을 배워보세요.

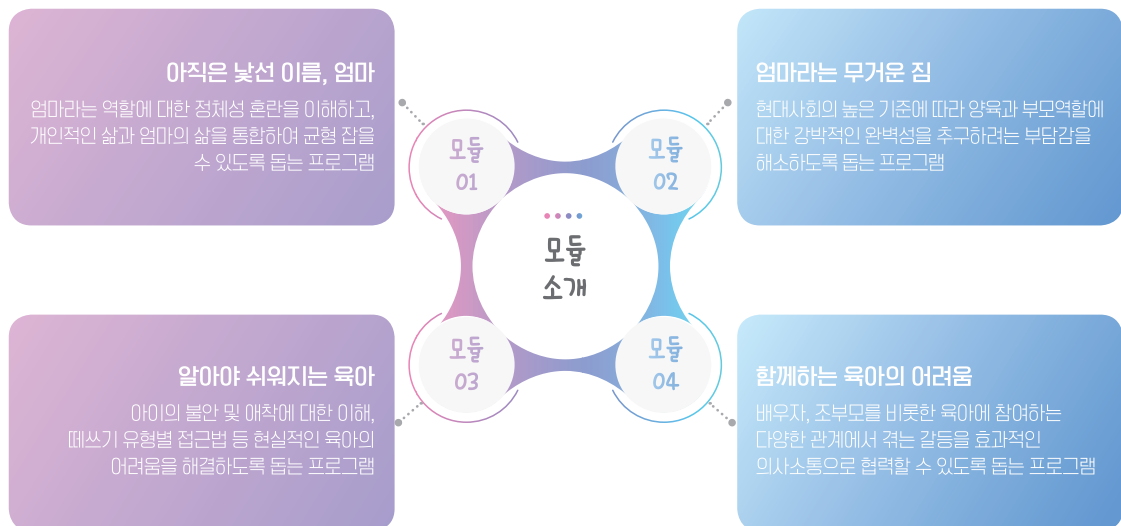
STEP

03 내 마음 토닥이기

1 심화

양육 스트레스 관리 부모교육

영유아 부모들이 현재 겪고 있는 현실적인 양육 스트레스를 점검해보고 집단상담 기법을 활용하여 마음을 다독이며 어려움을 해결하도록 도움 받아 보세요.

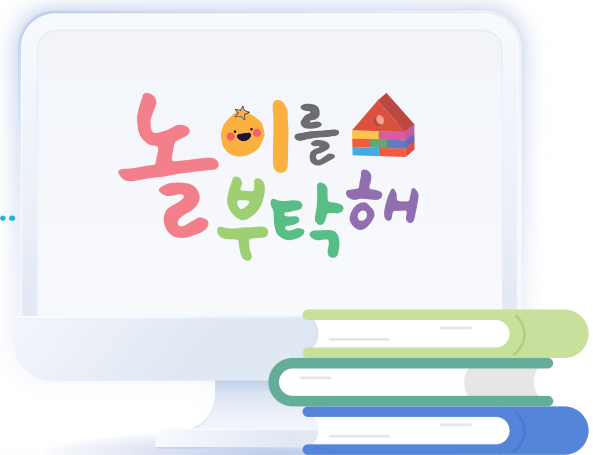
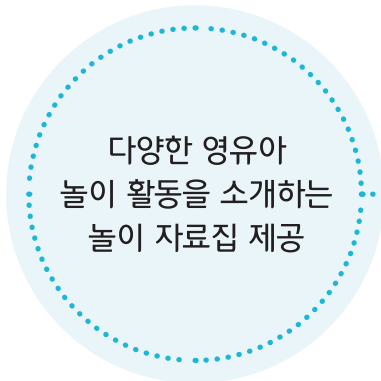




비대면으로 만나요



온라인 교육을
이수한 부모에게
놀이키트 제공



다양한 영유아
놀이 활동을 소개하는
놀이 자료집 제공

노기를
부탁해



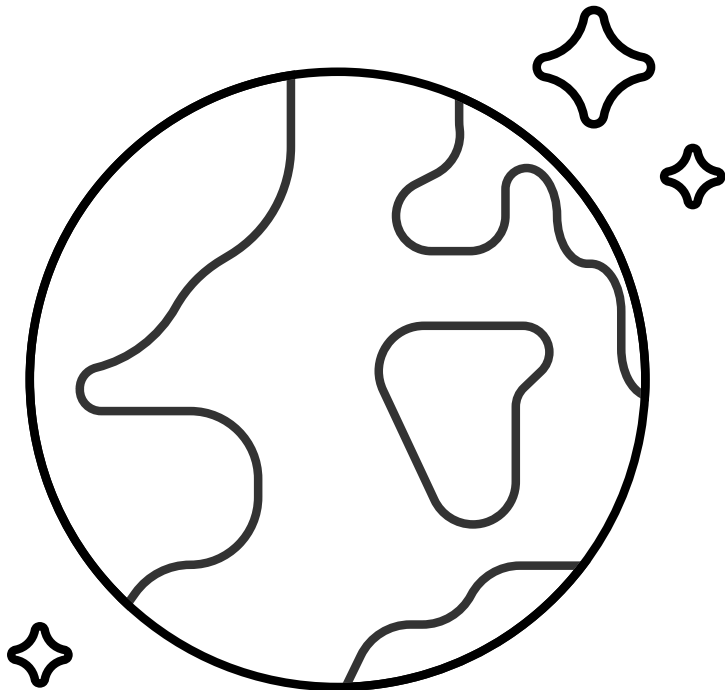
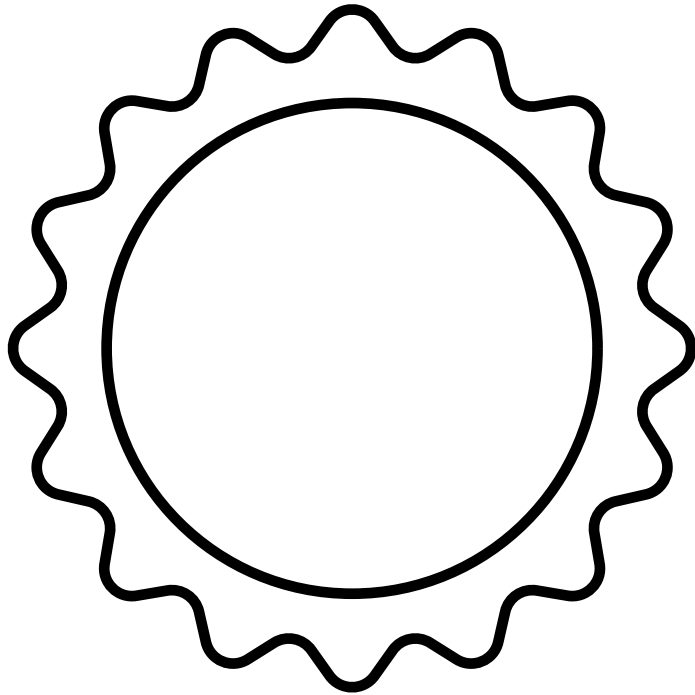
부모와 자녀의
놀이하는 모습이 담긴
영상 관찰을 통해
전문가 의견 제공

놀자 알자



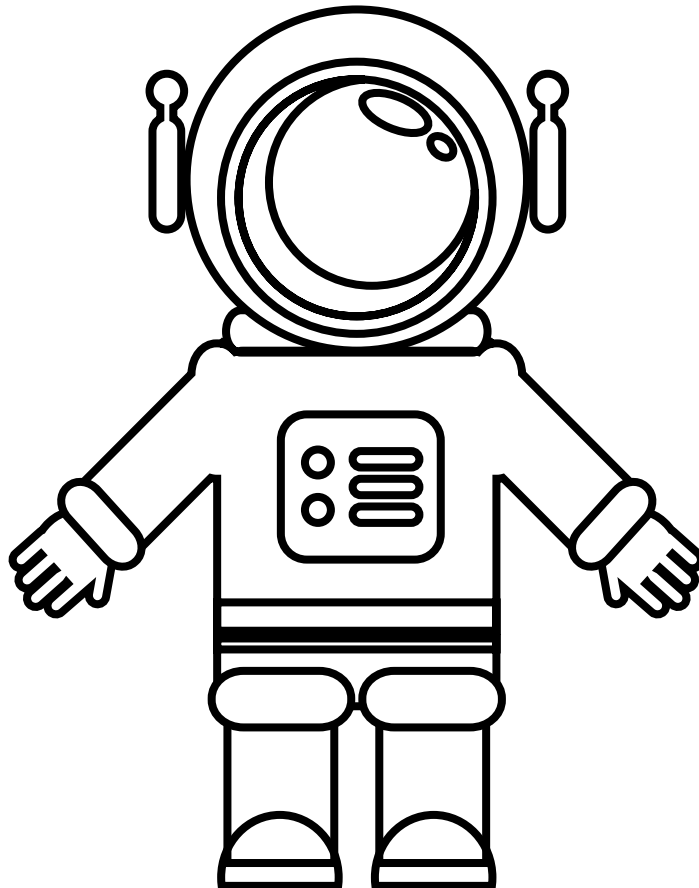
워크북(빙글빙글 태양계 모빌)

절
취
선





워크북(빙글빙글 태양계 모빌)



절
취
선





워크북(빙글빙글 태양계 모빌)

절
취
선

